

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **17 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Квалификация **магистр**
44.04.01 Современное лингвистическое образование (о, 2024).plx
44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 195,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 1/6		14 4/6			
Практические	10	10	10	10	20	20
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	107,85	107,85	215,85	215,85
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10,15	10,15	20,15	20,15
Сам. работа	98	98	97,85	97,85	195,85	195,85
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Селезнева Ирина Петровна

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 02.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна, к.п.н, доцент

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

13.05.2024 г. № _____ 7 _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской области: приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Учебная практика: научно-исследовательская работа

2.1.2 Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

2.1.3 Современные подходы в научных педагогических исследованиях

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2.2 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Знать:

Уровень 1 на продвинутом уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 на базовом уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 на пороговом уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1 на продвинутом уровне анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; учитывать основные принципы критического анализа; находить способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 2 на базовом уровне анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; учитывать основные принципы критического анализа; находить способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уровень 3 на пороговом уровне анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода; учитывать основные принципы критического анализа; находить способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Уровень 1 на продвинутом уровне способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уровень 2 на базовом уровне способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уровень 3 на пороговом уровне способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двинув результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

Уровень 1 на продвинутом уровне основы анализа проблемной ситуации; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; разработки стратегии достижения поставленной цели

Уровень 2 на базовом уровне основы анализа проблемной ситуации; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; разработки стратегии достижения поставленной цели

Уровень 3 на пороговом уровне основы анализа проблемной ситуации; способы поиска вариантов решения

Уровень 1	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 2	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 3	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Определение проблемного поля исследования: тема, объект, предмет, цель и задачи исследования							
1.1	Структура научного педагогического исследования. Требования к выпускной квалификационной работа (магистерская диссертация). Составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования.	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4		10	
1.2	Составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: тема, объект, предмет, цель и задачи исследования. Разработка плана-проспекта исследования.	2	98	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4		98	
	Раздел 2. Раздел 2.Составление плана-проспекта магистерской диссертации с анализом научно-методической литературы по теме исследования							
2.1	Основные требования к подбору и оформлению научно-методической литературы по теме исследования. Критерии и принципы отбора источников для оформления теоретической и практической части исследования. /Пр/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		10	
2.2	Составление плана-проспекта магистерской диссертации с анализом научно-методической литературы по теме исследования	3	97,85	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.4 Л1.6		97,85	
2.3	Зачет /КРЗ/	3	0,15		Л1.1 Л1.4			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету:

Кто является автором дефиниции «проблемное поле исследования»? Какие терминологические понятия входят в поле исследования?

Как определяется актуальность предлагаемой темы исследования?

В чем заключается разница между объектом и предметом исследования?

Как определяется цель исследования?

Как формулируются задачи педагогического исследования?

Учебно-исследовательские задачи (УИЗ)

Семестр 3

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите сферу своих научных интересов с научным руководителем, охарактеризуйте имеющийся у Вас опыт научных исследований (в области педагогики, психологии, методики преподавания иностранных языков). Определите проблемное поле исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Обоснуйте актуальность предлагаемой темы исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Представьте объект и предмет исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Представьте цель и задачи исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте план-проспект магистерского исследования и представьте его в отчете по практике.

Семестр 4

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите с научным руководителем подготовленный Вами список источников, которые Вы предполагаете использовать в рамках исследования (в области педагогики, психологии, методики преподавания иностранных языков).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Определите, какие источники Вы предполагаете использовать в теоретической и практической части исследования (минимум 15-20).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Опишите кратко (8-12 предложений) каждый из источников, обоснуйте Ваш выбор именно этого источника.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Оформите список источников в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте план-проспект магистерского исследования с анализом научно-методической литературы по теме исследования и представьте его в отчете по практике.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505
Л1.2	Поддяков А. Н.	Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт: монография	Москва: ПЕР СЭ, 2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233337
Л1.3	Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т математики, информатики и информ. технологий	Проектирование диссертации магистра образования: учебно-методическое пособие	Екатеринбург, 2014	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5160/read.php

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.4	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2012	
ЛП.5	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформление	Москва: Дашков и К°, 2007	
ЛП.6	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/532387

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты: определять совокупность взаимосвязанных задач, условий достижения положительного результата, видеть риски и ограничения, использовать цифровые ресурсы для реализации задач.

Владеть: математическим аппаратом для обработки информации (в частности, исследовательских данных; информационными технологиями и программными средствами математической обработки данных для решения профессиональных задач).

Практика проводится на базе выпускающей кафедры. Студенту предоставляются информационные ресурсы вуза (научная библиотека, ЭБС), в ходе практики возможно использование систем дистанционного обучения и образовательных платформ (Инфода Moodle, МЭШ, РЭШ и других интернет-платформ, содержащих образовательные материалы,

инструменты для их создания, редактирования).

Во время практики студент должен изучить понятийно-терминологический аппарат, методологию исследования, методику работы с научным текстом, порядок оформления цитат и ссылок на научную литературу, правила оформления научной работы.

Прохождение практики в обязательном порядке сопровождается применением информационных технологий, с помощью которых производится обработка данных, оформление результатов работы, визуализация методов и обсуждение полученных результатов.

Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.