**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет**

**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сопинской Татьяны Валерьевны

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

(код ОКСО и наименование направления)

3 курс

**Особенности речевого развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами в условиях разной образовательной среды**

Выполненная Сопинской Татьяной Валерьевной магистерская диссертация имеет высокую степень актуальности, поскольку в Красноярском крае и городе Красноярске ежегодно увеличивается количество глухих и тугоухих детей, перенесших кохлеарную имплантацию. Между тем, рассмотрением вопроса их речевого развития в ДОУ в условиях разной образовательной среды целенаправленно никто в крае не занимался.

Проблема исследования в соответствии с актуальностью изучаемого вопроса заключается в поиске путей оптимизации речевого развития детей с кохлеарными имплантами в старшем дошкольном возрасте.

В ходе исследования магистранту полностью удалось решить поставленные задачи, достигнуть цели. На всех этапах исследования Татьяна Валерьевна вела кропотливую практическую работу, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

* готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования
* способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения
* готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
* готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
* готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
* готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

Магистерская диссертация Сопинской Т.В. имеет теоретическую и практическую значимость, ***аналоги нами не найдены в литературе***. Авторский вклад представляемой работы 80 % с учетом цитирований из собственных работ.

Сопинская Татьяна Валерьевна работает в должности воспитателя в МБДОУ №194 г. Красноярска, который является инновационной площадкой кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева, краевой базовой площадкой по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

В течение трех лет Сопинская Т.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми с кохлеарными имплантами, получающими дошкольное образование в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, представляла **промежуточные результаты в статьях:**

1. Беляева О.Л., Сопинская Т.В., Викулина Л.М. Командный подход к организации и планированию индивидуальных занятий с кохлеарно имплантированными дошкольниками в ДОУ. // Психолого- педагогическое сопровождение реализации программ развития ребенка./ Сборник статей / Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П.Астафьева. – Красноярск, 2015.- с. 162.
2. Беляева О.Л., Сопинская Т.В., Узикова С.С. К вопросу о дошкольном образовании кохлеарно имплантированных детей. // Психолого-медико-педпагогическое сопровождение особого ребенка./ Сборник статей / Краснояр. гос. пед. ун-т им.В.П.Астафьева. – Красноярск, 2014.- с. 57.
3. Является соавтором практического пособия «Дошкольник с кохлеарным имплантом в логопедической группе детского сада». – Красноярск. – 2014. – 150 с.

Также **на конференциях** и семинарах представляла результаты исследования, проводила мастер-классы. Это следующие мероприятия:

1. II районная психолого-педагогическая ярмарка инноваций в ЦДиК №8 «ЭГО» 30 апреля 2015 года.
2. Международный форум "Молодежь и наука - 2015", мастер-класс в рамках работы конференции "Коррекция и развитие в специальном образовании".
3. Второй краевой семинар по теме «Реализация образовательных маршрутов для дошкольников, пользующихся кохлеарным имплантом», мероприятие в рамках методической недели на базе Центра социальной помощи семье и детям «Первомайский»14 ноября 2014 года.
4. Краевой практико-ориентированный семинар «Реализация образовательных маршрутов для дошкольников, пользующихся кохлеарнымимплантом» 21 и 22 октября 2014 года на базе КГПУ им. В. П. Астафьева и МБДОУ № 194 г. Красноярска.
5. XV Всероссийский научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука XXI ВЕКА». Выступление «Особенности организации деятельности воспитателя в отношении кохлеарно имплантированных дошкольников» 23 апреля 2014 года.

Татьяна Валерьевна награждалась *почетной грамотой от имени ректора* КГПУ им. В.П. Астафьева за участие в проведении курсов повышения квалификации слушателей нашего университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексный подход к реабилитации детей, пользующихся кохлеарным имплантом, в образовательном учреждении», направление «Логопедия».

Магистерская диссертация представляет оконченный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,

доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

О. Л. Беляева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_