

Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)»

| Модуль 1. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение аудиторных занятий | 0 | 10 |
| | Доклад по темам модуля. | 0 | 10 |
| | Практикум по конструированию заданий международных сопоставительных исследований уровня функциональной грамотности: особенности, структура | 0 | 10 |
| Промежуточный контроль | Сдача практических работ в электронном виде | 10 | 20 |
| | Итого | 10 | 50 |
| Модуль 2. Основы формирования читательской грамотности школьников | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение аудиторных занятий. | 0 | 10 |
| | Доклад по темам модуля. | 0 | 10 |
| | Практикум по основным составляющим спецификации заданий на развитие и оценку компонентов функциональной грамотности | 0 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Сдача практических работ в электронном виде Проектирование заданий по оцениванию компонента функциональной грамотности | 10 | 20 |
| | Итого | 10 | 50 |
| Модуль 3. Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Посещение аудиторных занятий | 0 | 10 |
| | Доклад | 10 | 10 |
| | Практикум по конструированию заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA. Оценка решения заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA | 0 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Сдача практических работ в электронном виде (проориентационный проект). Конструирование заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA. Оценка решения заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA | 0 | 20 |

| | Итого | 10 | 50 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Итоговый рейтинг-контроль | Зачет | 30 | 50 |
| | Итого | 30 | 50 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| Модуль, тема/раздел | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| Модуль №1-3 | Входная (итоговая) диагностика | 0 | 10 |
| Модуль №1-3 | Составление инфографики | 0 | 10 |
| Модуль №1-3 | Конспектирование материалов занятий | 0 | 10 |
| | Итого | 0 | 30 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 200 |

Для перевода набранных рейтинговых баллов в итоговую оценку рекомендуем придерживаться следующей таблицы:

| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ | | |
|--------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| min | max | СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ |
| <140 | | 2 |
| 140 | 160 | 3 |
| 161 | 180 | 4 |
| 181 | 200 | 5 |