

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Практика устной и письменной речи (французский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Форма обучения 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский  
 очная

Общая трудоемкость 18 ЗЕТ

Часов по учебному плану	648	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8, 10
аудиторные занятия	260	зачеты с оценкой 9, 6
самостоятельная работа	315,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,96	
часов на контроль	71,34	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	10 1/6		13 5/6		14 4/6		13 4/6		12			
Неделя	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	30	30	36	36	72	72	44	44	78	78	260	260
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15	0,15					0,15	0,15			0,3	0,3
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты					0,33	0,33			0,33	0,33	0,66	0,66
В том числе в форме практ.подготовки	26	26	36	36	30	30	42	42	78	78	212	212
Итого ауд.	30	30	36	36	72	72	44	44	78	78	260	260

Контактная работа	30,15	30,15	36	36	72,33	72,33	44,15	44,15	78,33	78,33	260,96	260,96
Сам. работа	41,85	41,85	144	144	72	72	27,85	27,85	30	30	315,7	315,7
Часы на контроль					35,67	35,67			35,67	35,67	71,34	71,34

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Гордашевская Ираида Дмитриевна*

*Старший преподаватель, Крылова Ольга Викторовна*

*Старший преподаватель, Нужная Людмила Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Практика устной и письменной речи (французский язык)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и французский язык)

Английского языка

Выпускающая кафедра:

Английской филологии

Германо-романской филологии и иноязычного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Протокол от 02.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой кпн, доцент, Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

13.05.2024 г. № \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции в пределах изучаемой тематики, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07.01.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Коммуникативный практикум французского языка

2.2.2 Стилистика французского языка

2.2.3 Теоретическая фонетика французского языка

2.2.4 Лексикология французского языка

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации**

### Знать:

Уровень 1 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

### Уметь:

Уровень 1 определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 определять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), различные формы, виды устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

### Владеть:

Уровень 1 системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на продвинутом уровне

Уровень 2 системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на базовом уровне

Уровень 3 системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации на пороговом уровне

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**

### Знать:

Уровень 1 языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на продвинутом уровне

Уровень 2 языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на базовом уровне

Уровень 3 языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения на пороговом уровне

### Уметь:



	нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося на продвинутом уровне
Уровень 2	способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося на базовом уровне
Уровень 3	способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося на пороговом уровне
<b>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает о принципах взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на продвинутом уровне
Уровень 2	знает о принципах взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на базовом уровне
Уровень 3	знает о принципах взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на базовом уровне
Уровень 3	навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума на пороговом уровне
<b>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о принципах взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на продвинутом уровне
Уровень 2	о принципах взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на базовом уровне
Уровень 3	о принципах взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на продвинутом уровне
Уровень 2	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на базовом уровне
Уровень 3	использовать принципы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на продвинутом уровне
Уровень 2	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на базовом уровне
Уровень 3	навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. на пороговом уровне
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на продвинутом уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) на пороговом уровне



<b>ПК-10: Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей</b>	
<b>ПК-10.1: Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	выделять систему лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	применением системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач на пороговом уровне
<b>ПК-10.2: Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на продвинутом уровне
Уровень 2	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на базовом уровне
Уровень 3	функциональными разновидностями изучаемого языка и их использованием в различных ситуациях общения, в том числе профессионального функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>							
1.1	Тема 1: Приветствие, профессии, семья /Лаб/	6	15	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		13	Диктант



1.2	Тема 1: Приветствие, профессии, семья /Ср/	6	20	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.3	Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника /Лаб/	6	15	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		13	Практическое задание (диалогическое высказывание)
1.4	Тема 2: Покупки, мебель, продукты, техника /Ср/	6	21,85	УК-4.2 ОПК-7.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.5	Зачет с оценкой /КРЭ/	6	0,15					
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>								
2.1	Тема 3: Свободное время, еда /Лаб/	7	12	УК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		12	Творческое письменное задание
2.2	Тема 3: Свободное время, еда /Ср/	7	48	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.3	Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники /Лаб/	7	12	УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		12	Практическое задание (монологическое высказывание)
2.4	Тема 4: Путешествия, распорядок дня, праздники /Ср/	7	48	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.5	Тема 5: Город, жилье, ведение домашнего хозяйства /Лаб/	7	12	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		12	Тест
2.6	Тема 5: Город, жилье, ведение домашнего хозяйства /Ср/	7	48	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
<b>Раздел 3. Раздел 3</b>								
3.1	Тема 6: Планы и желания, чувства и эмоции, здоровье и болезни. /Лаб/	8	12	УК-4.1 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Контрольная работа (лексико-грамматическая)
3.2	Тема 6: Планы и желания, чувства и эмоции, здоровье и болезни. /Ср/	8	17	УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.3	Тема 7: Внешность, характер, работа по дому /Лаб/	8	13	УК-4.1 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Творческое письменное задание

3.4	Тема 7: Внешность, характер, работа по дому /Ср/	8	17	УК-4.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.5	Тема 8: Одежда, времена года, погода, праздники /Лаб/	8	17	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Практическое задание (монологическое высказывание)
3.6	Тема 8: Одежда, времена года, погода, праздники /Ср/	8	18	УК-4.1 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.7	Тема 9: Семейные воспоминания, биография, обстановка квартиры /Лаб/	8	15	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Творческое письменное задание
3.8	Тема 9: Семейные воспоминания, биография, обстановка квартиры /Ср/	8	10	УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.9	Тема 10: Культура, экскурсия по городу /Лаб/	8	15	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		6	Практическое задание (диалогическое высказывание)
3.10	Тема 10: Культура, экскурсия по городу /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.11	Экзамен /КРЗ/	8	0,33	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Экзамен
<b>Раздел 4. Раздел 4</b>								
4.1	Тема 11: Спорт, здоровый образ жизни /Лаб/	9	22	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		21	Диктант
4.2	Тема 11: Спорт, здоровый образ жизни /Ср/	9	13	УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
4.3	Тема 12: В ресторане, питание /Лаб/	9	22	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		21	Практическое задание (диалогическое высказывание)

4.4	Тема 12: В ресторане, питание /Ср/	9	14,85	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
4.5	Зачет с оценкой /КРЭ/	9	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Зачет с оценкой
<b>Раздел 5. Раздел 5</b>								
5.1	Тема 13: Изучение языков, медиа /Лаб/	10	11	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		11	Контрольная работа (лексико-грамматическая)
5.2	Тема 13: Изучение языков, медиа /Ср/	10	6	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
5.3	Тема 14: Путешествия, достопримечательности городов России и франкоязычных стран. /Лаб/	10	15	УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		15	Творческое письменное задание
5.4	Тема 14: Путешествия, достопримечательности городов России и франкоязычных стран. /Ср/	10	6	УК-4.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
5.5	Тема 15: Культурные мероприятия, выдающиеся люди франкоязычных стран, книги /Лаб/	10	15	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		15	Тест
5.6	Тема 15: Культурные мероприятия, выдающиеся люди франкоязычных стран, книги /Ср/	10	6	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
5.7	Тема 16. Система образования в России и Франции, учеба в университете /Лаб/	10	18	УК-4.1 УК-4.2 ОПК-7.1 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		18	Практическое задание (монологическое высказывание)
5.8	Тема 16. Система образования в России и Франции, учеба в университете /Ср/	10	6	УК-4.1 УК-4.2 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
5.9	Тема 17. Смысл жизни, защита окружающей среды /Лаб/	10	19	УК-4.1 УК-4.3 ПК-1.2 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		19	Творческое письменное задание
5.10	Тема 17. Смысл жизни, защита окружающей среды /Ср/	10	6	УК-4.1 УК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5.11	Экзамен /КРЗ/	10	0,33	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-10.1 ПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Экзамен
------	---------------	----	------	--	-------------------	--	--	---------

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерные задания для проведения текущего контроля.

1. Commentez les proverbes "Les jours se suivent et ne se ressemblent pas ", "A chaque jour suffit sa peine"!
2. Commentez les proverbes "Qui se fâche a tort", "La colère est mauvaise conseillère"!
3. Commentez le proverbe "L'oisiveté est la mère de tous les vices"! Quels sont les vices (ou les défauts du caractère) les plus graves selon vous?
4. Comparez deux personnes, vos parents ou vos copains (copines).
5. Quelle personne connue représente pour vous un Français (une Française) typique?

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Контрольные задания для проведения промежуточного контроля

Thèmes pour l'examen d'été

Les études à l'université, les études du français  
Le métier de professeur  
L'enseignement en France  
La francophonie, la langue française, les dictionnaires  
L'histoire et la géographie de la France  
Les dates historiques et les fêtes françaises, le 14 juillet  
Le calendrier, les saisons de l'année  
Les vacances préférées, projets de vacances  
Journée de travail  
Famille, relations familiales  
Un personnage connu  
Portrait d'un personnage littéraire

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шарапова Т. Н., Груенко С. Е.	Французский язык=Le français : учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683025</a>
Л1.2	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С.	Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/518645">https://urait.ru/bcode/518645</a>
Л1.3	Скорик, Л. Г.	Французский язык : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/107386">https://e.lanbook.com/book/107386</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

При выполнении самостоятельной работы, рекомендуются следующие виды деятельности:

выполнение домашних заданий;  
просмотр фильмов на языке оригинала, соответствующие уровню изучения языка;  
прослушивание аудиозаписей на электронных носителях; чтение публицистической литературы;  
работа с интернет-источниками и словарями; подготовка и презентация проектов;  
выполнение индивидуальных творческих заданий; подготовка кратких сообщений по лексической теме;

Следуя данным рекомендациям, студент приобретает необходимые знания системы французского языка, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность иноязычного общения.

При подготовке домашних заданий полезно помимо основных учебных материалов пользоваться дополнительными: толковыми словарями французского языка; грамматическими справочниками; сборниками упражнений по грамматике.