

## Фонд оценочных средств для текущего контроля.

### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – дневник с планами-конспектами урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество проведенных уроков	3
Адекватные формулировки целей и задач урока, полнота и последовательность этапов урока	6
Самостоятельность в планировании уроков	6
Максимальный балл	15

### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - технологическая карта урока с самоанализом,

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	3
детализация целей и планируемых результатов, детальная проработка всех компонентов урока с указанием темы, целей и задач, типа и вида урока, этапов урока и времени, УУД, форм организации взаимодействия обучающихся и т.д.	6
Полнота и логичность, методическая грамотность изложения результатов самоанализа	6
Максимальный балл	15

### 4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие выбранной тематики возрастным особенностям и потребностям обучающихся, уровню их языковой подготовки	10
Воспитательная, Развивающая, образовательная ценность проекта	10
Соблюдение принципа межпредметных связей, взаимосвязь со смежными предметами	10
Максимальный балл	30

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – отчет-рефлексия по итогам практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отражение современного состояния иноязычного образования в средней школе, методическая и психолого-педагогическая характеристика класса	4
Объективность оценки результативности своей работы в период педагогической практики	4
внесение предложений по повышению эффективности проведения практики	2
Максимальный балл	10