

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Иконниковой Елизаветы Витальевны

«Развитие универсальных учебных действий старшеклассников в процессе проектно-исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла»

В процессе реализации личностно-ориентированной парадигмы образования и внедрение в практику новых федеральных образовательных стандартов вопросы, связанные с развитием универсальных учебных действий учащихся имеют особую значимость. Поэтому диссертационная работа Е.В. Иконниковой, посвященная исследованию развития универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла, безусловно, является актуальной.

Данная работа имеет практическую значимость для педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с учащимися по предметам естественнонаучного цикла школьного курса, а также в дополнительном образовании. Определены методические условия осуществления такого вида деятельности, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий учащихся.

Достоверность результатов была обеспечена непротиворечивостью методов исследования, целям работы и теоретическим положениям.

Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся, выполняемых в рамках диссертационного исследования, получили признание в краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Гео-декор» в 2015 году как «лучшая малая архитектурная форма».

В целом можно отметить, что диссертационное исследование является завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научно-методической задачи, состоящей в разработке и реализации методики развития универсальных учебных действий учащихся

на основе проектно-исследовательской деятельности с условиях сельской школы. Диссертация соответствует требованиям к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенными ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, включающего 76 наименования, и приложений. Содержание исследования иллюстрировано 12 таблицами и 6 рисунками.

В качестве замечаний к диссертации Е.В. Иконниковой можно отметить недостаточную проработку теоретико-методологической базы исследования и не всегда научный стиль изложения материала. Тем не менее, указанные недостатки не снижают значимости диссертационной работы, а ее автор – Иконникова Елизавета Витальевна – заслуживает высокой оценки и присвоение степени магистра по программе «Естественнонаучное образование».

Рецензент:

к.г.н., доцент кафедры
общественно-научного цикла
ККИПКиППРО



Корнилов В.В

