

## Технологическая карта рейтинга дисциплины

### «Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)»

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Технология и дополнительное образование (робототехника, аддитивные и иммерсивные технологии)*

*очная форма получения образования*

<b>Модуль 1. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий	<b>0</b>	<b>10</b>
	Доклад по теме модуля.	<b>0</b>	<b>10</b>
	Практикум по конструированию заданий международных сопоставительных исследований уровня функциональной грамотности: особенности, структура	<b>0</b>	<b>10</b>
Промежуточный контроль	Сдача практических работ в электронном виде	<b>10</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2. Основы формирования читательской грамотности школьников</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий.	<b>0</b>	<b>10</b>
	Доклад по теме модуля.	<b>0</b>	<b>10</b>
	Практикум по основным составляющим спецификации заданий на развитие и оценку компонентов функциональной грамотности	<b>0</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача практических работ в электронном виде Проектирование заданий по оцениванию компонента функциональной грамотности	<b>10</b>	<b>20</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 3. Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий	<b>0</b>	<b>10</b>
	Доклад	<b>10</b>	<b>10</b>
	Практикум по конструированию заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA. Оценка решения заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA	<b>0</b>	<b>10</b>

Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача практических работ в электронном виде(профорientационный проект). Конструированиезаданий, сопоставимых с заданиями исследованияPISA.Оценкарешениязаданий, сопоставимыхс заданиямиисследованияPISA	0	20
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙМОДУЛЬ</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количествобаллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Итоговый рейтинг-контроль	Зачет	<b>30</b>	<b>50</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙМОДУЛЬ</b>			
<b>Модуль, тема/раздел</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количествобаллов</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Модуль №1-3	Входная (итоговая)диагностика	<b>0</b>	<b>10</b>
Модуль №1-3	Составление инфографики	<b>0</b>	<b>10</b>
Модуль №1-3	Конспектированиематериаловзанятий	<b>0</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОБАЛЛОВПОДИСЦИПЛИНЕ</b> (поитогамизучениявсехмодулей,безучетадополнительногомодуля)		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>200</b>

Для перевода набранных рейтинговых баллов в итоговую оценкурекомендуемсепридерживаться следующейтаблицы:

<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХБАЛЛОВ</b>		
<b>min</b>	<b>max</b>	<b>СООТВЕТСТВИЕРЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВАКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ</b>
<140		<b>2</b>
140	160	<b>3</b>
161	180	<b>4</b>
181	200	<b>5</b>