

**Технологическая карта рейтинга дисциплины**  
**«Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю**  
**подготовки)»**

*Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование*  
*Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами*  
*предпринимательства*  
**заочная форма получения образования**

| <b>Модуль 1. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика</b> |   |                   |           |
|--|---|-------------------|-----------|
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов |           |
|  |   | min               | max       |
| Текущая работа   | Посещение аудиторных занятий  | <b>0</b>          | <b>10</b> |
|  | Доклад по теме модуля.  | <b>0</b>          | <b>10</b> |
|  | Практикум по конструированию заданий международных сопоставительных исследований уровня функциональной грамотности:<br>особенности, структура           | <b>0</b>          | <b>10</b> |
| Промежуточный контроль   | Сдача практических работ в электронном виде   | <b>10</b>         | <b>20</b> |
|  | <b>Итого</b>  | <b>10</b>         | <b>50</b> |
| <b>Модуль 2. Основы формирования читательской грамотности школьников</b>                               |   |                   |           |
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов |           |
|  |   | min               | max       |
| Текущая работа   | Посещение аудиторных занятий.   | <b>0</b>          | <b>10</b> |
|  | Доклад по теме модуля.  | <b>0</b>          | <b>10</b> |
|  | Практикум по основным составляющим спецификации заданий на развитие и оценку компонентов функциональной грамотности                                     | <b>0</b>          | <b>10</b> |
| Промежуточный рейтинг-контроль   | Сдача практических работ в электронном виде<br>Проектирование заданий по оцениванию компонента функциональной грамотности                               | <b>10</b>         | <b>20</b> |
|  | <b>Итого</b>  | <b>10</b>         | <b>50</b> |
| <b>Модуль 3. Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности</b>              |   |                   |           |
| Содержание   | Форма работы  | Количество баллов |           |
|  |   | min               | max       |
| Текущая работа   | Посещение аудиторных занятий  | <b>0</b>          | <b>10</b> |
|  | Доклад  | <b>10</b>         | <b>10</b> |
|  | Практикум по конструированию заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA.<br>Оценка решения заданий, сопоставимых с заданиями исследования PISA | <b>0</b>          | <b>10</b> |

|   |  |                  |            |
|---|--|------------------|------------|
| Промежуточный рейтинг-контроль  | Сдача практических работ в электронном виде(профорientационный проект).<br>Конструированиезаданий, сопоставимых с заданиями исследованияPISA.Оценкарешениязаданий, сопоставимыхс заданиямиисследованияPISA | 0                | 20         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>10</b>        | <b>50</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙМОДУЛЬ</b>   |  |                  |            |
| Содержание  | Форма работы   | Количествобаллов |            |
|   |  | min              | max        |
| Итоговый рейтинг-контроль   | Зачет  | 30               | 50         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>30</b>        | <b>50</b>  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙМОДУЛЬ</b>   |  |                  |            |
| Модуль, тема/раздел   | Форма работы   | Количествобаллов |            |
|   |  | min              | max        |
| Модуль №1-3   | Входная (итоговая)диагностика  | 0                | 10         |
| Модуль №1-3   | Составление инфографики  | 0                | 10         |
| Модуль №1-3   | Конспектированиематериаловзанятий  | 0                | 10         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>0</b>         | <b>30</b>  |
| <b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОБАЛЛОВПОДИСЦИПЛИНЕ</b><br>(поитогамизучениявсехмодулей,безучетадополнительногомодуля) |  | min              | max        |
|   |  | <b>60</b>        | <b>200</b> |

Для перевода набранных рейтинговых баллов в итоговую оценкурекомендуемсепридерживаться следующейтаблицы:

|  |     |   |
|--|-----|---|
| <b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО<br/>НАБРАННЫХБАЛЛОВ</b> |     |   |
| min  | max | <b>СООТВЕТСТВИЕРЕЙТИНГОВЫХ<br/>БАЛЛОВАКАДЕМИЧЕСКОЙ<br/>ОЦЕНКЕ</b> |
| <140                                       |     | <b>2</b>  |
| 140  | 160 | <b>3</b>  |
| 161  | 180 | <b>4</b>  |
| 181  | 200 | <b>5</b>  |