

Фонд оценочных средств для текущего контроля.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – дневник с планами-конспектами урока

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество проведенных уроков	3
Адекватные формулировки целей и задач урока, полнота и последовательность этапов урока	6
Самостоятельность в планировании уроков	6
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - технологическая карта урока с самоанализом,

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	3
детализация целей и планируемых результатов, детальная проработка всех компонентов урока с указанием темы, целей и задач, типа и вида урока, этапов урока и времени, УУД, форм организации взаимодействия обучающихся и т.д.	6
Полнота и логичность, методическая грамотность изложения результатов самоанализа	6
Максимальный балл	15

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие выбранной тематики возрастным особенностям и потребностям обучающихся, уровню их языковой подготовки	10
Воспитательная, Развивающая, образовательная ценность проекта	10
Соблюдение принципа межпредметных связей, взаимосвязь со смежными предметами	10
Максимальный балл	30

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – отчет-рефлексия по итогам практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отражение современного состояния иноязычного образования в средней школе, методическая и психолого-педагогическая характеристика класса	4
Объективность оценки результативности своей работы в период педагогической практики	4
внесение предложений по повышению эффективности проведения практики	2
Максимальный балл	10