

## Фонд оценочных средств для текущего контроля.

### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – дневник с планами-конспектами урока

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Количество проведенных уроков  | 3                                      |
| Адекватные формулировки целей и задач урока, полнота и последовательность этапов урока | 6                                      |
| Самостоятельность в планировании уроков  | 6                                      |
| Максимальный балл  | 15                                     |

### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - технологическая карта урока с самоанализом,

| Критерии оценивания | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|---------------------|--|
| Структурированность | 3                                      |

|  |    |
|--|----|
| детализация целей и планируемых результатов, детальная проработка всех компонентов урока с указанием темы, целей и задач, типа и вида урока, этапов урока и времени, УУД, форм организации взаимодействия обучающихся и т.д. | 6  |
| Полнота и логичность, методическая грамотность изложения результатов самоанализа   | 6  |
| Максимальный балл  | 15 |

### 4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Соответствие выбранной тематики возрастным особенностям и потребностям обучающихся, уровню их языковой подготовки | 10                                  |
| Воспитательная, Развивающая, образовательная ценность проекта   | 10                                  |

|  |    |
|--|----|
| Соблюдение принципа межпредметных связей, взаимосвязь со смежными предметами | 10 |
| Максимальный балл  | 30 |

#### **4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – отчет-рефлексия по итогам практики**

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Отражение современного состояния иноязычного образования в средней школе, методическая и психолого-педагогическая характеристика класса | 4                                   |
| Объективность оценки результативности своей работы в период педагогической практики   | 4                                   |
| внесение предложений по повышению эффективности проведения практики   | 2                                   |
| Максимальный балл   | 10                                  |