

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса
отделения непрерывного образования
Института математики, физики и информатики

Супруновой Натальи Павловны

*на тему «Формирование логических умений у учащихся 4-х классов
в процессе математической подготовки»*

Возрастающие требования к качеству всех ступеней отечественного образования, широкомасштабный переход к реализации новых образовательных стандартов высвечивает ряд актуальных проблем в системе общего образования. К таким проблемам относится формирование метапредметных образовательных результатов в процессе обучения той или иной дисциплине. В этом ракурсе тема диссертационной работы Н.П. Супруновой представляется достаточно актуальной и своевременной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. В первой главе освещены современные подходы к качеству образования в формате ФГОС, представлен анализ литературы по проблеме формирования логического мышления учащихся в процессе предметной подготовки. На основе проведенного анализа описаны структура и содержание логических умений учащихся рассматриваемой категории. Во второй главе описаны методические аспекты формирования логического мышления учащихся 4-х классов, результаты опытно-экспериментальной работы.

К несомненным достоинствам работы Н.П. Супруновой следует отнести логичность и обоснованность выводов, умение рассмотреть проблему с разных точек зрения.

В работе имеют место и технические недочеты в тексте: пропуски слов и несогласованность членов предложения (например, стр. 4, 34 и др.). Однако это не снижает общего положительного впечатления о рецензируемой работе.

Считаю, что диссертационная работа Н.П. Супруновой удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным магистерским диссертациям в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Канд. пед. наук, доцент
кафедры алгебры,
геометрии и методики
их преподавания КГПУ



М.А. Кейв