



## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

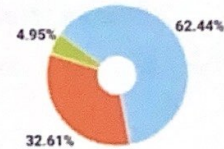
Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П.Астафьева

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ ANTIPLAGIAT.VUZ

**Автор работы:** Борщева Вероника Дмитриевна  
**Самоцитирование**  
**рассчитано для:** Борщева Вероника Дмитриевна  
**Название работы:** Борщева В. Д. Особенности формирования умения аудирования младших школьников  
**Тип работы:** Выпускная квалификационная работа  
**Подразделение:**

### РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	32.61%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	62.44%
ЦИТИРОВАНИЯ	4.95%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%



ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 13.06.2024

**Структура документа:** Проверенные разделы: приложение с.50-69, библиография с.45-49, титульный лист с.1, содержание с.2, основная часть с.3-44  
**Модули поиска:** Шаблонные фразы; IEEE; Кольцо вузов, Патенты СССР, РФ, СНГ; Переводные заимствования\*; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Перефразирования по коллекции IEEE; Цитирование; Библиография; Перефразирования по коллекции издательства Wiley; СМИ России и СНГ; Публикации eLIBRARY; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Издательство Wiley; Коллекция НБУ; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Публикации РГБ; Диссертации НББ; Медицина; Сводная коллекция ЭБС; Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования IEEE; СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования

**Работу проверил:** Борщева Вероника Дмитриевна

ФИО проверяющего

**Дата подписи:**

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

*Научный рук-ль Борщева Вероника Дмитриевна*