

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

### «Применение мнемотехник для улучшения запоминания и активного использования фразовых глаголов в английском языке»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.  
В.П. Астафьева» по направлению 44.03.01— Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык  
(английский язык)

### Губановой Анны Викторовны

Выпускная квалификационная работа А.В. Губановой является исследованием в области лингводидактики и представляет теоретическую и практическую значимость в области формирования лексических компетенций обучающихся на среднем этапе обучения английскому языку.

В первой главе автор представляет теоретические аспекты проблемы применения мнемотехники в обучении английскому языку, особенности развития детей в период обучения в основной школе, цели и задачи обучения фразовым глаголам и перечень фразовых глаголов, рекомендуемых к изучению, а также возможность применения мнемотехники в процессе обучения фразовым глаголам в основной школе.

Во второй главе автор представляет опытно-экспериментальную работу по применению мнемотехники при обучении фразовым глаголам в дополнение к УМК «Sportlight, Учебник английского языка для 8 класса» (Авторы Ю.Е. Ваулина, В. Эванс и др.). Автор подробно анализирует наличие мнемотехнических приемов в обучении английскому языку, применяемых в учебнике при обучении фразовым глаголам.

Особый интерес представляют разработанные автором мнемотехнические задания для лучшего усвоения и запоминания фразовых глаголов, представлены также и детальные разработка и апробация уроков с применёнными мнемотехническими приёмами на уроках английского языка в школе. В последнем разделе второй главы автор исследует и анализирует эффективность применения мнемотехнических приёмов при обучении фразовым глаголам английского языка, результаты которых наглядно представлены в таблицах и диаграммах по результатам использования дополнительных мнемотехнических заданий в экспериментальной группе.

В заключении автор исследования приходит к выводу, что использование мнемотехнических приёмов значительно повышает качество усвоения фразовых глаголов в процессе обучения английскому языку.

Работа представляет несомненный интерес в области лингводидактики и заслуживает **отличной** оценки.  
Научный руководитель



кандидат филологических наук,  
доцент кафедры английского языка

Т.Б. Исаева