

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 5 "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ" Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

рабочая программа практики

Квалификация

**О11 Психологии и педагогики детства  
 очная**

Форма обучения

Учебный план

44.03.02 Детская психология (набор 2023).plx  
 Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Детская психология

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия

4

самостоятельная работа

102

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль

3,85

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ. подготовки	104		104	
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	103, 85	103, 85	103, 85	103, 85
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В.*

Рабочая программа практики

**Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Детская психология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«3» мая 2023 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой М.А. Кухар

Одобрено НМСС(Н) Института психолого-педагогического образования

«10» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель Т.А. Шкерина

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Развитие детей в разных видах деятельности

2.1.2 Дошкольная педагогика

2.1.3 Производственная практика: научно-исследовательская работа

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)

2.2.2 Научно-исследовательская работа

2.2.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

:

### Знать:

Уровень 1 основы научной деятельности на пороговом уровне

Уровень 2 основы научной деятельности на базовом уровне

Уровень 3 основы научной деятельности на продвинутом уровне

### Уметь:

Уровень 1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на БАЗОВОМ уровне

Уровень 3 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

### Владеть:

Уровень 1 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне

Уровень 2 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на базовом уровне

Уровень 3 способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

:

### Знать:

Уровень 1 основы дошкольной педагогики, психологии на пороговом уровне

Уровень 2 основы дошкольной педагогики, психологии на базовом уровне

Уровень 3 основы дошкольной педагогики, психологии на продвинутом уровне

### Уметь:

Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне

Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

### Владеть:

Уровень 1 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне

Уровень 2 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне

Уровень 3 осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне

**ПК-5: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся**

:

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. полгот.	Примечание
<b>Раздел 1. Входной</b>								
1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	8	4					компетентностная карта (входная)
1.2	/Ср/	8	5					
<b>Раздел 2. Основной</b>								
2.1	1.Оформление текста НИР (обоснование проблемы, актуальность исследования, теоретический обзор). 2. Получение отзыва научного руководителя. 3. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР – КР/ публикации).	8	50					отчет по практике
<b>Раздел 3. Итоговый</b>								
3.1	1.Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Ср/	8	48,85					отчет по практике, презентация отчета
3.2	/КРЗ/	8	0,15					

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

##### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

##### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

не предусмотрено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ