

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы НО-Б19Б-01 Новиковой Виолетты Евгеньевны
«Применение мультимедийных средств обучения в процессе развития аудитивных
навыков обучающихся на уроке английского языка в 8 классе»

Разработка данной проблематики представляется актуальной, поскольку имеет практико-ориентированное направление, целью которого является определение методических условий развития аудитивных навыков учащихся на среднем этапе обучения иностранному языку и разработке дидактического материала способствующего развитию такого рецептивного вида речевой деятельности как аудирование.

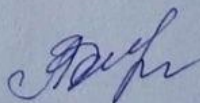
Работа построена логично. В теоретической части работы рассмотрены основные понятия в рамках исследуемой темы. Автором изучено содержание и принципы обучения аудированию, рассмотрены этапы работы с аудиотекстом, определены мультимедиа и виды мультимедийных средств, а также методические условия применения медиаресурсов на уроках английского языка с целью повышения эффективности развития аудитивных навыков.

Автором подчеркивается, что применение медиаресурсов активизирует учебный процесс, дает возможность языковой практики, развивает аудитивные навыки, создает такую обстановку, которая помогает в освоении разных способов мышления взаимодействия в обществе, в том числе на межкультурном уровне для каждого обучающегося.

Во второй главе представлены практические аспекты применения медиаресурсов в процессе развития иноязычного аудитивного навыка на уровне основного общего образования. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы на диагностическом, формирующем и контрольном этапах. Разработанный дидактический материал был апробирован в учебном процессе среди обучающихся 8 класса на базе МАОУ Лицея № 12 Ленинского района г. Красноярск. Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты могут быть использованы в обучении английскому языку.

Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать определенные обобщения и заключения. Исследование представляет интерес с точки зрения практики преподавания языка. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева