

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

**Витман Анны Романовны**

на тему «Дидактический потенциал английской песни в процессе актуализации иноязычных лексических навыков аудирования и говорения в 7 классе»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык  
(английский язык)

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех этапах должен носить выраженный деятельностный характер. В этой связи, использование песенного текста на уроке английского языка является эффективным и результативным, поскольку позволяет мотивировать обучающихся, создавать благоприятную и позитивную эмоциональную атмосферу на уроке, обеспечивает возможность проявления творческих способностей в процессе формирования языковых компетенций, что является актуальным в том числе и при обучении аудированию и говорению в 7-ом классе, и в немалой степени обусловлено психолого-возрастными особенностями и интересами данной группы обучающихся.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, шести Приложений и списка используемых источников, насчитывающий 50 наименований. Первая, теоретическая глава, характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования.

Для реализации практических задач исследования автор выбирает соответствующие природе объекта методы анализа, в результате выводы автора звучат достаточно убедительно, и представляются релевантными сформулированной во введении цели. Во второй главе представлены разнообразные варианты работы (задания и упражнения) с песенным текстом на разных этапах обучения аудированию и говорению. Авторская методическая разработка базируется на выбранном в качестве основы УМК «Английский язык» для 7 класса, авторы: Быкова Н.И. Дули Дж. Поспелова М.Д. Эванс Б. Издательство: Express Publishing: Просвещение.

Данная часть работы содержит четкие, понятные формулировки установок для обучающихся, языковая часть упражнений представлена качественно. Достоинством второй главы исследования является авторская подборка рекомендованного к использованию песенного материала к 10 юнитам выбранного для работы УМК, составленная по тематическому признаку. Верификация выводов об эффективности песенного материала для обучения аудированию и говорению проводится в ходе опытно-экспериментальной работы, подтверждается статистическими методами.

В целом, выпускная квалификационная работа Витман А.Р. на тему «Дидактический потенциал английской песни в процессе актуализации иноязычных лексических навыков аудирования и говорения в 7 классе» носит завершенный характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель

канд. филол. наук, доцент

кафедры английской филологии



И.А. Битнер