

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Петровой Екатерины Владимировны

на тему «Работа по расширению фоновых знаний как составляющей функциональной грамотности обучающихся 5-го класса в процессе обучения чтению на уроке английского языка»

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы – Иностранный язык и
иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Современный урок иностранного языка наряду с формированием всех составляющих коммуникативной компетенции, нацелен на достижение целого ряда результатов и иных показателей, определенных нормативными документами, регулирующими работу учителя в школе, среди которых важное место занимает функциональная грамотность, подразумевающая способность использовать приобретенные в рамках школьных предметов знания для решения жизненных задач и вызовов. Предмет «иностранный язык» в силу своей специфики создает все необходимые предпосылки для расширения фоновых знаний как составляющей функциональной грамотности обучающихся всех ступеней образования. В этой связи рецензируемое исследование, безусловно, является **актуальным**.

Выпускная квалификационная работа Петровой Е.В. имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованных источников, который насчитывает 31 позицию, Приложений. Первая, теоретическая глава, характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью, исследовательской глубиной анализа и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как функциональная грамотность, фоновые знания, чтение как рецептивный вид речевой деятельности и др.

Для реализации практических задач исследования автор выбирает соответствующие природе объекта методы анализа, в результате выводы звучат убедительно и аргументированно. В данной главе работы автор последовательно переходит к самостоятельной методической разработке, логично предваряя ее диагностикой уровня фоновых знаний в процессе профессионально организованной опытно-экспериментальной работы на основе УМК «Spotlight – 5».

Особого внимания заслуживает выполненная на высоком уровне и имеющая несомненную практическую ценность авторская методическая разработка, включающая в

себя систему упражнений и заданий, выполнение которых в процессе опытно-экспериментальной работы способствует расширению фоновых знаний обучающихся, что подтверждается статистическими данными.

Следует отметить качественно выполненные диаграммы и таблицы, приведенные в тексте работы и в приложениях, в которых Петрова Е.В. обобщила и наглядно продемонстрировала результаты исследования. Автором была проделана большая работа по сбору и обработке фактического материала и изучению теоретической литературы, проведена опытная работа во время педагогических практик в школе. Еще большую практическую ценность работе придают приложения (А-Ж).

На основании вышеизложенного можно заключить, что выпускная квалификационная работа Петровой Е.В. на тему «Работа по расширению фоновых знаний как составляющей функциональной грамотности обучающихся 5-го класса в процессе обучения чтению на уроке английского языка» носит завершённый характер, отвечает требованиям к работам подобного рода, может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки, а ее автор - присвоения искомой степени бакалавра.

Руководитель
канд. филол. наук, доцент
кафедры английской филологии



И.А. Битнер