

## Технологическая карта рейтинга практики

<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы / показатели</b>	<b>Количество баллов 10%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Анализ инновационной деятельности	Ознакомление с основными направлениями инновационной деятельности в области математического/информатического образования / аналитический обзор основных направлений педагогической инноватики в области математического/информатического образования	6	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы / показатели</b>	<b>Количество баллов 20%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Проектирование педагогического новшества	Выявление актуальной проблемы математического/информатического образования; Работа над проектированием педагогического новшества по решению выявленной проблемы	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы / показатели</b>	<b>Количество баллов 25%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Статья	Содержательная составляющая	12	20
	Оформление	3	5
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3</b>			
<b>Содержание</b>	<b>Форма работы / показатели</b>	<b>Количество баллов 20%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
Представление и оформление результатов научного исследования	Подготовка доклада (сообщения) по результатам исследования / доклад на конференции	12	20
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>
------------------------

Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 25%	
		min	max
Создание кейса по результатам всех видов работы	Формирование содержимого кейса / кейс достижений и результатов работы в период практики	15	25
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично