

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики, информатики

Кафедра-разработчик: математики и методики обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9__

от 8 мая 2024

Зав. каф. МиМОМ

____ М.Б. Шашкина

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического

совета специальности (направления

подготовки)

Протокол № 7_____

от 15 мая 2024

Председатель НМС Е.А. Аёшина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Обучающихся по дисциплине

«Производственная практика: педагогическая практика»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы:
Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом
образовании
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Составитель:

Абдулкин В.В., доцент кафедры математики и МОМ

Красноярск 2024

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают в себя: аналитический обзор, проект новшества, доклад, статья, кейс.
2. Критерии оценивания по оценочным средствам для текущего контроля успеваемости:

2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Аналитический обзор

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Содержательная составляющая | 5 |
| Оформление работы | 5 |
| Максимальный балл | 10 |

2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Проект новшества.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Содержательная составляющая | 15 |
| Оформление работы | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Доклад.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Содержательная составляющая | 15 |
| Оформление работы | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Статья.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Содержательная составляющая | 20 |
| Оформление работы | 5 |
| Максимальный балл | 25 |

2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Кейс.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Содержательная составляющая | 20 |
| Оформление работы | 5 |
| Максимальный балл | 25 |

Оценочные средства для аттестации

1. «Аналитический обзор» (Входной раздел)

Задание. Написать аналитический обзор основных направлений инновационной деятельности в области математического/информатического образования.

2. Макет новшества (Базовый раздел № 1)

Задание. Подготовить макет педагогического новшества, направленного на решение некоторой актуальной методической проблемы в области математического/информатического образования.

3. Доклад на научном семинаре (Базовый раздел № 2)

Задание. Подготовить по материалам работы групповой или индивидуальный доклад на профильной конференции Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».

4. Статья

Задание. Подготовленный макет педагогического новшества оформить в виде статьи, возможно в соавторстве.

5. «Кейс достижений по результатам практики»

Задание. Итоговый отчёт по практике в каждом семестре выполняется в форме кейса, состоящего из следующих документов: 1) индивидуальный план магистранта; 2) отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение 3); 3) аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области математического/информатического образования (3 семестр) / аналитический обзор направлений педагогической инноватики в области математического/информатического образования в образовательных учреждениях региона (4 семестр); 4) макет педагогического новшества (3 семестр) / текст методических рекомендаций по внедрению новшества (4 семестр); 5) текст выступления с самоанализом; 6) самооценка магистранта и предложения по организации практики.

5.6. Зачет

Зачет выставляется по результатам выполненных заданий.

Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) или специализация образовательной программы:
Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику: педагогическую практику

для _____

_____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса

Место прохождения практики:

_____,
(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «_____» _____ 201_ г. по «_____» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель
практики
«_____» _____ 20_____ г.

Задание принято к исполнению _____ «_____» _____ 20_____ г.

Подпись обучающегося