

Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/профиля	Количество зачетных единиц/кредитов	
Информационные технологии в школьном курсе математики начал анализа	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании» Квалификация (степень): Магистр	2 з.е.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Цифровые образовательные ресурсы в школьном курсе алгебры, Дискретная математика и информационные технологии			
<u>Последующие:</u> Системы динамической математики в школьном курсе геометрии, Системы динамической математики в курсе геометрии вуза, Информационные технологии в курсе высшей алгебры, Экзамен по модулю "Информационные технологии в курсе математики"			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Проект №1	20	30
	Проект №2	20	30
Итого		40	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Зачет	20	40
Итого		20	40
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление контрольных вопросов повышенной сложности	0	3
	Анализ монографий и учебников	0	3
Итого		0	6
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично