

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик математики и методики обучения математике

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол № 9 от «08» мая 2024

Шашкина Мария Борисовна

ФИО зав. кафедрой

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 7 от 15 мая 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

наименование дисциплины / практики / модуля

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Информационные и суперкомпьютерные технологии в математическом образовании  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация (степень): магистр

Составитель: В.Р. Майер, профессор

(ФИО, должность)

## **Структура и содержание преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программы магистратуры «ИСТВМО» по заочной форме обучения в течение двух недель на 3 курсе.

*Р а з д е л №1. Знакомство с требованиями к магистерскому диссертационному исследованию*

1.1. Установочная конференция

1.2. Ознакомление с требованиями к содержанию магистерской диссертации

1.3. Ознакомление с требованиями к процедуре защиты магистерской диссертации

*Р а з д е л №2. Работа по подведению итогов педагогического эксперимента, оформлению введения и теоретической главы магистерской диссертации*

2.1. Завершение эмпирического исследования в рамках магистерского диссертационного исследования, обработка результатов исследования

2.2. Оформление методологии исследования, формирование теоретических выводов, теоретической и практической значимости, оформление теоретической главы

*Р а з д е л №3. Работа по оформлению практической главы диссертации и заключения*

3.1. Оформление практической главы диссертации и заключения, работа над текстом диссертации

3.2. Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты и предзащиты магистерской диссертации

3.3. Выступление с докладом на предзащите, зачёт с оценкой по итогам практики

## Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики	Код результата
Участие в работе установочной конференции	Осознание социальной значимости своей профессии, степени ответственности. Понимание и принятие задания на практику. Умения самоорганизации.	ПК-1 ПК-3
Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов магистерской диссертации на предзащите и защите	Знать содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-магистранта и требования к оформлению и представлению её результатов в виде магистерской диссертации и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.);  Уметь осуществлять поиск документов и требований в документах;  Владение навыками поиска информации в электронных библиотечных системах	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Завершение эмпирического исследования в рамках магистерской диссертации, обработка и интерпретация полученных результатов	Знание различных методов педагогического исследования, методы обработки, интерпретации и представления полученных материалов;  Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; умение делать обобщённые выводы по результатам педагогического эксперимента;  Владение способами анализа и обработки эмпирических данных педагогических измерений	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Оформление методологии исследования, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости исследования	Знать требования к оформлению и содержанию методологии научной работы;  Уметь определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к диссертации магистра;  Владеть способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями;	Знание орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических норм современного научного текста;  Умения структурирования, форматирования, редактирования научного текста; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных	ПК-1 ПК-2 ПК-3

	исследований в своей предметной области; Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями	
Подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты магистерской диссертации (буклет, презентация)	Знание требований к докладу и демонстрационным материалам по представлению результатов научно-педагогического исследования; Умения структурирования научной информации в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ; Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Публичное выступление с докладом по результатам исследования на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования	Знать основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; Уметь формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них; Владеть навыком ведения научной дискуссии.	ПК-1 ПК-2 ПК-3

**Контроль результатов.** Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Оценивание деятельности практиканта осуществляется в баллах поэтапно руководителем практики на основе критериев, выделенных в технологической карте практики и оценочном листе студента-практиканта.

По итогам практики студент должен представить отчёт, включающий:

- оценочный лист
- текст диссертации
- доклад выступления на предзащите с демонстрационными материалами;
- отзыв руководителя.

Итоговая оценка выставляется на основе общей суммы баллов в соответствии с таблицей:

«5»	«4»	«3»	«2»
100-90 баллов	89-75 баллов	74-60 баллов	59 и менее

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ по преддипломной практике**  
магистранта 3 курса

\_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя)

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

	Этап	Основные виды деятельности	Зачетные Баллы	Кол-во баллов	
				Само оценка	Руководитель
ВХОДНОЙ	Подготовка к прохождению практики	Участие в установочной конференции	0-5		
ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ	Текущая поэтапная работа	Подготовка синопсиса	5-10		
		Подготовка текста работы к предзащите	15-25		
		Подготовка доклада, презентации и буклета	15-20		
		Подготовка электронного материала	10-20		
ИТОГОВЫЙ	Итоговый контроль	Предзащита диссертации	15-20		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ	Качество отчетной документации	Своевременность сдачи отчетной документации по модулям	3-5		
		Качество оформления отчетной документации	2-5		
ИТОГО баллов, оценка за практику					

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает синопсис, текст диссертации, текст доклада с презентацией и буклетом.

Критерии оценивания в соответствии с технологической картой рейтинга в рабочей программе педагогической практики.

Оценочные средства в таблице сгруппированы и пронумерованы в соответствии с описанием в таблице «Этапы формирования и оценивания компетенций».

Номер группы оценочных средств	Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1	<b>Синопсис:</b> степень согласованности основных методологических позиций	20
2	<b>Текст диссертации:</b> степень соответствия требованиям по содержанию и оформлению в целом и отдельных компонентов (таблицы, рисунки, список используемых источников и т.д.)	25
3	<b>Текст доклада:</b> логичность выстраивания доклада, обоснованность выводов, соответствие требованиям по временным рамкам <b>Презентация:</b> соответствие логике доклада, соблюдение норм оформления <b>Буклет:</b> информативность, соблюдение норм оформления	30
	Максимальный балл	75

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Требования к оценочным средствам представлены в Методических рекомендациях.

### **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

1. Фонд оценочных средств включает: предзащита диссертации.
2. Оценочные средства (наименование, разработчик, ссылка на источник)

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Процедура предзащиты магистерской диссертации**

Процедура предзащиты магистерской диссертации проходит в следующей последовательности:

1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты.
2. Вопросы комиссии автору работы по его выступлению или тексту и его ответы на них.
3. Выступление научного руководителя диссертации, оглашение письменного отзыва.

Решение о прохождении предзащиты оформляется протоколом. В тех случаях, когда предзащита признается неудовлетворительной, заседание кафедры коллегиально устанавливает, может ли студент представить к повторной предзащите ту же работу с доработкой.