

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Воронцовой Татьяны Николаевны

«Развитие креативного мышления младших школьников
во внеурочной деятельности»

по направлению 44.04.01 педагогическое образование направленность (профиль)
образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

Актуальность изучения проблемы развития креативного мышления у детей и подростков связана с вызовами к системе российского образования соответствовать требованиям технологического суверенитета, где развитое творческое мышление должно стать обязательным планируемым результатом общего образования.

Работа представляет собой по структуре классический тип педагогического исследования с констатирующим и формирующим экспериментом, проведенным на базе образовательной организации общего образования.

В первой главе автором достаточно подробно изучена проблема креативности с опорой на исследования отечественных и зарубежных психологов, здесь же автор исследует состояние креативности у младших школьников по критериям Торренса и Гилфорда. Вторая глава представляет собой описание экспериментальной работы на базе начальной школы (2-е классы). Программа развития креативного мышления во внеурочной деятельности «Школа творчества» разработана с опорой на потенциал фольклора (сказки) и продуктивной деятельности.

В целом работа производит благоприятное впечатление своей целостностью, практической значимостью. Однако имеются замечание и вопрос:

1) В работе отсутствует сравнение с контрольной группой. Это не позволяет распространить результаты исследования на всю генеральную совокупность, работа приобретает проектный характер. 2) Не ясно, каков принцип отбора методов и средств на занятиях внеурочной деятельности (каковы механизмы развития именно творческого мышления, а не воображения, например).

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы и не влияют на заключение о соответствии уровня выполненного исследования требованиям к выпускным квалификационным работам магистров по направлению 44.04.01 педагогическое образование. Его автор – Воронцова Т.Н. заслуживает положительной оценки и присуждения степени магистра.

Доктор педагогических наук, доцент

кафедры социальной педагогики социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева

Ю.Ю. Бочарова

