

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль  
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)  
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

**Гриневич Александры Александровны**  
на тему «СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ EDUTAINMENT  
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА»

Обращение к проблеме поддержания и развития познавательного интереса стоит особенно остро на фоне общего снижения мотивации к учению у современных подростков. Согласно требованиям ФГОС ВО, выпускник по направлению подготовки Педагогическое образование должен знать, осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, что и определяет высокую актуальность выбранной темы исследования.

Автор выпускной квалификационной работы обращается к технологии обучения Edutainment как к средству повышения познавательного интереса к изучению английского языка. В первом разделе обстоятельно рассматриваются существующие способы диагностики познавательного интереса обучающихся средней школы; уточняется само понятие познавательного интереса; раскрывается характеристика Edutainment как современной инновационной технологии обучения. Заслуживает внимания значительное количество литературных источников, как отечественных так и зарубежных, которые привлекаются для более полного понимания и раскрытия проблемы исследования.

В практической части Гриневич А.А. проводит диагностику уровня развития познавательного интереса обучающихся средней школы к изучению английского языка. Хочется отметить обширный диагностический


инструментарий, подобранный автором для изучения познавательного интереса и познавательной активности школьников.

Автор разрабатывает тематический квест по теме «Crime & community» на базе учебника Starlight 7 и реализует его на базе МАОУ КУГ №1-Универс во время педагогической практики на протяжении 3х уроков. Содержание квеста, ход реализации и все дидактические материалы подробно представлены во второй главе и в приложениях. По итогам реализации квеста проводится повторное изучение уровня развития познавательного интереса обучающихся 7 класса, результаты которого наглядно представлены статистическими данными.

В ходе подготовки и реализации практической деятельности Александра проявляет себя как инициативный и заинтересованный исследователь. При работе над теоретической частью демонстрирует высокий уровень сформированности методического мышления, аналитические способности и поисковые умения.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

  
Таранчук Е.А.