

ОТЗЫВ

о работе над магистерской диссертацией на тему:
«Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике на основе использования контекста повседневной жизни»
студентки группы DO-M22A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
АЛИКИНОЙ ВИКТОРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

Поиск эффективных методик и технологий формирования метапредметных образовательных результатов, в том числе функциональной грамотности в процессе обучения математике является актуальной задачей современной школы. Использование в процессе обучения личностно значимых контекстов, которые бы способствовали повышению уровня учебной мотивации обучающихся, в настоящее время рассматривается в работах многих исследователей в области образования. Совмещение этих двух аспектов в своем исследовании осуществляла Виктория Александровна в процессе работы над магистерской диссертацией, продолжая и развивая тематику практико-ориентированного обучения, которым она занималась, будучи студенткой бакалавриата.

Работала Виктория Александровна над выбранной темой с интересом, предлагая интересные методические решения. Не всегда удавалось соблюдать требуемые сроки представления результатов и материалов исследования, однако, в итоге работа состоялась. В процессе исследования студентка в основном справилась с поставленными задачами, провела опытно-экспериментальную работу в гимназии, где она работает учителем математики, в диссертации представлен анализ результатов эксперимента. Стоит отметить, что не все задуманные в процессе исследования идеи доведены до конца и были реализованы.

Есть публикации по теме исследования, итоги работы докладывались на конференции «Образование XXI века: математика, информатика, физика и технологии в смарт-мире», 2022, 2023 гг. Работа содержит полезные для учителя математики методические материалы, которые могут быть использованы в образовательной практике, а также в системе повышения квалификации работников образования и в подготовке студентов.

Считаю, что работа В.А. Аликиной соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель,
канд. пед. наук,
доцент кафедры математики
и методики обучения математике
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина