

ОТЗЫВ

о работе над магистерской диссертацией на тему:
«Формирование читательской грамотности обучающихся многонациональных классов в процессе обучения математике в основной школе»
студентки группы DO-M22A-01 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Кирнасовой Светланы Валерьевны
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

С.В. Кирнасова занимается проблемой формирования функциональной грамотности обучающихся со старших курсов обучения на бакалавриате. Несмотря на то, что по данной тематике в настоящее время имеется достаточно много публикаций, издаются сборники задач по математике, ориентированные на этот образовательный результат, нельзя утверждать, что данная проблема является решенной в теории и методике обучения математике. Начав работать в школе, студентка столкнулась с проблемой обучения математике в классах с большим количеством детей, плохо владеющих русским языком. Поэтому было принято решение исследовать более детально проблему формирования читательской грамотности в контексте поликультурного обучения. Как учитель-практик и педагог-исследователь, Светлана Валерьевна поставила перед собой цель – разработать методику формирования читательской грамотности обучающихся, которая была бы применима в реальной образовательной практике в многонациональных классах.

Сначала она изучала разные подходы к понятию читательской грамотности и современные требования к качеству математической подготовки обучающихся, анализировала учебно-методическую литературу, затем перешла к исследованию дидактических и методических аспектов проблемы обучения в многонациональных классах. В результате за время обучения ей удалось накопить и разработать достаточное количество методических материалов.

В процессе работы над исследованием студентка успешно справилась с поставленными задачами. На всех этапах работы Светлана Валерьевна проявляла самостоятельность, активность, заинтересованность, методические идеи, описанные в ВКР, и задачи, являются авторскими. Студентка продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, нашла и проанализировала различные отечественные и зарубежные источники, провела опытно-экспериментальную работу и представила анализ ее результатов. Ей разработан комплекс задач для обучающихся 5-7 классов, который дополняет основной курс математики и может быть реализован в различных форматах на выбор учителя и обучающихся. По результатам исследования в период обучения опубликовано три статьи. Методические материалы, представленные в работе, на наш взгляд, могут быть использованы в школе и в системе повышения квалификации учителей.

Считаю, что работа С.В. Кирнасовой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент
кафедры математики
и методики обучения математике
КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина