

**Министерство просвещения Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Институт непрерывного образования

Кафедра-разработчик: кафедра Универсальных педагогических компетенций  
и управления социальными системами

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры Универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)

Протокол № 9 от «08» мая 2024 г.

Протокол № 8 от «23» мая 2024г.

Зав. кафедрой

Н.Ф. Ильина

Председатель НМСС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**"Искусственный интеллект и нейрокогнитивные технологии в образовании"**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Технологии современного образования в цифровой среде

Составитель: *канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры ИИТвО, Романов Д. В.*

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Искусственный интеллект и нейрокогнитивные технологии в образовании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Искусственный интеллект и нейрокогнитивные технологии в образовании» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) 3++;
- профессионального стандарта Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Технологии современного образования в цифровой среде»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

ПК-2.1: Знает: концептуальные основы образовательной среды в целом, цифровой образовательной среды в частности, принципы продуктивного взаимодействия с ней

ПК-2.2: Умеет: взаимодействовать с цифровой образовательной средой при создании условий для решения серии разноуровневых учебных (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися образовательного результата

## **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

### **3.1.1. Вопросы к экзамену**

- 1) Большие языковые модели.
- 2) Промпт-инжиниринг: введение модели в роль.
- 3) Промпт-инжиниринг: цепочка мыслей.
- 4) Эмергентные способности.
- 5) Zero-short и few-short learning.
- 6) Агентный подход.
- 7) Вопросы безопасности. Инъекция промптов.
- 8) Галлюцинации больших языковых моделей.