

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация по теме «Формирование умений педагогического общения у социальных работников психоневрологического интерната для детей» содержит 112 страниц текстового материала, 7 приложений, 10 таблиц, 1 рисунок, 74 использованных источников.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ, УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ, СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК, ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА, УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ, КОНРОЛЬНАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППЫ.

Объект: процесс формирования умений педагогического общения у социальных работников.

Предмет: социально-психологический тренинг как средство формирования умений педагогического общения у социальных работников психоневрологического интерната для детей.

В результате проведения исследования с использованием теоретических, эмпирических, интерпретационных методов гипотеза о том, что процесс формирования умений педагогического общения у социальных работников психоневрологического интерната для детей будет результативным, если формировать у социальных работников умение осознанно сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, умения контролировать свои эмоции в процессе общения, умение терпимо относиться к разнообразным особенностям личности в ситуациях коммуникативного взаимодействия, умение слушать, умение сохранять продуктивное функционирование психики в кратковременной или длительной напряженной ситуации и данные умения формировать средствами социально-психологического тренинга, подтвердилась.

Диссертация выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и представлена в твердой копии.

ABSTRACT

The master thesis on the subject "Formation of Abilities of Pedagogical Communication at Social Workers of a Psychoneurological Boarding School for Children" contains 112 pages of the text, 7 appendices, 10 tables, 1 drawing, 74 used sources.

PEDAGOGICAL COMMUNICATION, ABILITIES OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION, THE SOCIAL WORKER, FEATURES OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE SOCIAL WORKER, ABILITY OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION OF THE SOCIAL WORKER OF THE PSYCHONEUROLOGICAL BOARDING SCHOOL FOR CHILDREN, SKILLED AND EXPERIMENTAL WORK, SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL TRAINING, CONTROL AND EXPERIMENTAL GROUPS.

Object: process of formation of abilities of pedagogical communication at social workers.

Subject: social and psychological training as means of formation of abilities of pedagogical communication at social workers of a psychoneurological boarding school for children.

As a result of carrying out research with use of theoretical, empirical, interpretative methods the hypothesis that social workers of a psychoneurological boarding school for children will have a productive process of formation of abilities of pedagogical communication if to form at social workers ability consciously to empathize the current emotional state of other person, abilities to control the emotions in the course of communication, ability tolerantly to treat various features of the personality in situations of communicative interaction, ability to listen, ability to save productive functioning of mentality in a short-term or long intense situation and these abilities to form means of social and psychological training, was confirmed.

The thesis is executed in a text editor of Microsoft Word and presented in the firm copy.