

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы волонтерской деятельности

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Социальный менеджмент и проектирование»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы волонтерской деятельности» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Исаевой Е.Ю.; кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Д.В.Кузиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол №9 от «3»мая2023 г.

Заведующий кафедрой
д.пед.наук, проф.

Т.В.Фуряева

Одобрено НМСС института социально-гуманитарных технологий
Протокол №8от «17»мая2023 г.

Председатель НМСС

Т.В.Фуряева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа по дисциплине «Основы волонтерской деятельности» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

Данная дисциплина «Основы волонтерской деятельности» включена в список факультативных дисциплин ФТД.В.03 в 7 семестре (4 курс) учебного плана по очной и заочной формам обучения.

1.2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю «Современные технологии социально-педагогической деятельности» в 8 семестре.

1.3. Цель освоения дисциплины: совершенствование компетентности обучающихся в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Тип задач профессиональной деятельности: проектный):

ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	Знать: знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	ПКО-1
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

	<p>Владеть: представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	
<p>Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</p>	<p>Знать: знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)</p>	<p>ПК-1.</p>
	<p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	
	<p>Владеть: практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям в рамках реализации образовательных программ.</p>	

1.5 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление конспекта, составление таблицы с анализом основных понятий, устный опрос, выполнение практических работ, тестирование. Данная дисциплина входит в модуль «Современные технологии социально-педагогической деятельности». Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач). В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта освоения дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

«Социальный менеджмент и проектирование»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				КРЗ	Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ			
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	12	2	2	4			4	Составление таблицы с анализом основных понятий
Тема 2. Историческое наследие добровольчества в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом	12	2	2	4			4	Составление конспекта. Задания для практических занятий Устный опрос
Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	14		4	6			4	Задания для практических занятий Устный опрос
Тема 4. Организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности	11		3	4			4	Составление конспекта Составление таблицы с анализом основных понятий
Тема 5. Волонтер и его потенциал	13		3	6			4	Составление конспекта. Задания для практических занятий Устный опрос
Тема 6. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	14		4	6			4	Составление конспекта. Задания для практических занятий Устный опрос
Форма текущего контроля								Допуск к экзамену по модулю в форме тестирования
ИТОГО	72	48	18	30			24	

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

Лекции и практические занятия проходят в форме практической подготовки.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы обучающихся** – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по темам:

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Основные понятия и нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

Тема 2. Историческое наследие добровольчества в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом

Идея служения Отечеству и развитие национальной культуры добровольчества (волонтерства). Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период.

Тенденции развития волонтерства за рубежом. Христианство. Красный крест.

Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество как мировоззрение современного общества. Добровольчество в приоритете ООН.

Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели, задачи и принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Виды и формы добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности: в сфере образования, социальное и медицинское волонтерство, спортивное волонтерство, в сфере культуры. Циклы развития волонтерской деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема 4. Организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности

Институционализация волонтерского движения. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности, управление рисками. Затруднения в организации деятельности государственных учреждений в сфере добровольчества и возможные пути их преодоления. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов

добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Оценка эффективности организации волонтерской деятельности

Тема 5. Волонтер и его потенциал

Личностные качества и психологические особенности волонтера. Личностные качества идеального волонтера НКО. Мотивация волонтеров. Диагностика мотивации волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

Тема 6. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО: лучшие практики. Проблема организации взаимодействия волонтера с различными органами власти на разных уровнях в Российской Федерации. Управление правовыми рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями в деятельности социально ориентированных НКО. Информационная поддержка волонтерской деятельности с помощью ИКТ, технологии взаимодействия со СМИ в деятельности социально ориентированных НКО.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

1.5. рекомендации по выполнению письменных работ

Важное место в освоении материала отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, так как без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Одной из форм письменных работ является эссе.

Эссе представляет собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Тема эссе выбирается из общего списка, параметры выбора задаются преподавателем или интересом студента к той или иной проблеме.

Алгоритм выполнения эссе может включать следующие этапы:

- определение темы,
- формулирование предмета анализа в эссе или исходные тезисы,
- подбор и эффективное использование необходимых источников (преимущественно - первоисточники),
- критический анализ различных фактов и оценка их интерпретации,
- формулирование собственных суждений и оценки, основанных на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Структура эссе включает в себя:

- 1) введение (тема, предмет исследования или основные тезисы), объем – 1 страница;
- 2) основная часть (основные положения, аргументация), объем – 3-6 страниц;
- 3) заключение (результаты исследования, выводы, вопросы, которые не решены и появившиеся в процессе написания эссе), объем – 1-2 страницы;
- 4) список литературы (2-4 источника).

Титульный лист оформляется по желанию студента, но не является обязательным.

Общий объем эссе – не более 10 страниц.

Оформление эссе должно соответствовать требованиям государственных стандартов и правилам высшей школы:

- Размеры и параметры текста: Times New Roman № 14, обычный; интервал 1,5; размер полей: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее, нижнее 20 мм; расположение текста «по ширине»; абзац 1,25; текст печатается с одной стороны.

• рекомендации по подготовке доклада

Доклад — вид учебно-научной и научно-исследовательской работы, представленный публично студентом.

В докладе раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения и позиции авторов на предмет исследования, а также определяется собственное мнение или позиция.

Требования к докладу:

1. Подобрать, изучить, проанализировать современные учебные и научные источники (не менее 2).
2. Раскрыть суть вопроса, по возможности полно и ясно изложить материал.
3. Предложить собственное суждение по поводу точек зрения, раскрываемых в докладе или высказать свою позицию по теме доклада.
4. Свободно ориентироваться в материале доклада и владеть терминологией изучаемого вопроса.

Этапы работы над докладом:.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- а) предложения могут быть длинными и сложными;
- б) часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- в) употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- г) авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- д) в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Продолжительность устного выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

Практические рекомендации:

- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

- Сохраняйте уверенный вид.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся
3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 80 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и защита презентации	15	20
	Письменная работа	6	10
	Подготовка и выступление с докладом	15	20
	Проект	24	30
Итого		60	80
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Ответ на вопрос	10	20
Итого		10	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Участие в конференциях с докладом или научная публикация	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60 баллов – допуск к зачету

60–69 – не зачтено

70–100 – зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № ____
От «__»____2020 г.
Заведующий кафедрой
Т.В.Фуряева

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
института
Протокол № ____
От «__»____2020 г.
Председатель НМСС (Н)
Е.П. Кунстман

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Основы волонтерской
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальный менеджмент и проектирование

Квалификация: бакалавр

Составители: Исаева Е.Ю., Кузина Д.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы волонтерской деятельности» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора обязательных профессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Социальная педагогика.
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Модуль 1 "Мировоззренческий"	Текущий контроль успеваемости	2	составление конспекта
	Б1.ОДП.01.01.01 История России		3	составление таблицы с анализом основных понятий
	Б1.ОДП.01.01.02 Философия			
	Б1.ОДП.01.01.03 Основы права и политологии			
	Б1.ОДП.01.01.04 Культурология			
	Экономика знаний		4	устный опрос
	Б1.ОДП.01.01.06 Естественнаучная картина мира			
	Б1.ОДП.01.01.07 Социология			
	Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный"			
	Б1.ОДП.01.02.01 Иностранный язык			
	Б1.ОДП.01.02.02 Русский язык и культура речи			
	Б1.ОДП.01.02.03 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере			
	Б1.ОДП.01.02.04 Педагогическая риторика		5	задания для практических занятий
Б1.ОДП.01.03 Модуль 3 "Здоровьесберегающий"				
Б1.ОДП.01.03.01 Основы ЗОЖ и гигиена				
Б1.ОДП.01.03.02 Анатомия и возрастная физиология	6	организация и проведение досуговых мероприятий		
Б1.ОДП.01.03.03 Безопасность жизнедеятельности				
Б1.ОДП.01.03.04 Физическая культура и спорт				
Б1.ОДП.01.03.06 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм /				
Б1.ОДП.01.04 Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"	7	допуск к экзамену по модулю в форме тестирования		
Б1.ОДП.01.04.01 Психологические особенности детей с ОВЗ				

	<p>Б1.ОДП.01.04.02 Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Б1.ОДП.01.04.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Б1.ОДП.02 Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Б1.ОДП.02.01 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.ОДП.02.02 Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Б1.ОДП.02.03(У) Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.03.01 Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Б1.ОДП.03.02(У) Учебная практика:общественно-педагогическая практика</p> <p>Б1.ОДП.03.03(П) Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Б1.ОДП.04 Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура"</p> <p>Б1.ОДП.04.01 Психологическая служба в образовании</p> <p>Б1.ОДП.04.02 Психолого-педагогический практикум</p> <p>Б1.ОДП.04.03(П) Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Б1.ОДП.05 Модуль 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.05.01 История образования и педагогической мысли Теория и методика обучения</p> <p>Б1.ОДП.05.03 Теория и методика воспитания</p> <p>Б1.ОДП.05.04 Социальная педагогика</p>	Промежуточная аттестация	1	Экзамен по модулю
--	--	--------------------------	---	-------------------

	<p>Б1.ОДП.06 Модуль 9 "Технологии педагогической деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.06.01 Образовательные программы и образовательные стандарты</p> <p>Б1.ОДП.06.02 Технологии современного образования</p> <p>Б1.ОДП.06.03(П) Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Б1.ОДП.07 Модуль 10 "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.07.01 Общая психология</p> <p>Б1.ОДП.07.02 Возрастная психология</p> <p>Б1.ОДП.07.03 Социальная психология</p> <p>Б1.ОДП.07.04 Педагогическая психология</p> <p>Б1.ОДП.07.05 Конфликтология и медиация в образовании</p> <p>Б1.ОДП.07.06(П) Производственная практика: социально-психологическая практика</p> <p>Б1.ОДП.08 Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки"</p> <p>Б1.ОДП.08.01 Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)</p> <p>Б1.ОДП.08.01.01 Психология личности и индивидуальности</p> <p>Б1.ОДП.08.01.02 Психология девиантного развития и поведения</p> <p>Б1.ОДП.08.01.03 Клиническая психология</p> <p>Б1.ОДП.08.01.04 Психология и педагогика семьи</p> <p>Б1.ОДП.08.02 Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)</p> <p>Б1.ОДП.08.02.01 Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Б1.ОДП.08.02.02 Основы психологического консультирования</p> <p>Б1.ОДП.08.02.03 Основы психолого-педагогической коррекции</p> <p>Б1.ОДП.08.02.04 Основы психопрофилактики и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>психопросвещения</p> <p>Б1.ОДП.08.02.05 Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Б1.ОДП.08.04 Производственная практика</p> <p>Б1.ОДП.08.04.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.ОДП.09 Модуль 12 "Введение в профессиональную деятельность"</p> <p>Б1.ОДП.09.01 Введение в профессию</p> <p>Б1.ОДП.09.02 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.ОДП.09.03(У) Учебная практика:научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.ВДП.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.ВДП.01.02 Модуль 14 "Современные теории и технологии социального менеджмента"</p> <p>Б1.ВДП.01.02.01 Теория и технологии социального менеджмента</p> <p>Б1.ВДП.01.03 Модуль 15 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"</p> <p>Б1.ВДП.01.03.01 Методика работы социального педагога в образовательных организациях</p> <p>Б1.ВДП.01.03.02 Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Б1.ВДП.01.03.03 Технологии социального образования</p> <p>Б1.ВДП.01.03.04 Педагогика досуга</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 Модуль 17.1 "Инновационная деятельность социального педагога"</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Социально-педагогическое проектирование</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Лечебная Монтессори-педагогика</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Арт-технологии в социально-педагогической деятельности</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 Модуль 17.2 "Современные технологии социально-педагогической деятельности"</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Современные концепции социально-педагогической реабилитации</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Технологии социально-педагогического сопровождения семьи</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Проектная и грантовая деятельность</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Основы волонтерской деятельности</p> <p>Б2.О.01 Производственная практика</p> <p>Б2.О.01.02(П) Преддипломная практика</p> <p>Б2.В.01 Учебная практика</p> <p>Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.В.01.02(У) Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка</p>			
--	--	--	--	--

ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации	Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура"	Текущий контроль успеваемости	2	Подготовка и защита презентации Письменная работа Подготовка и выступление с докладом Проект Зачет
	Б1.ОДП.04.01 Психологическая служба в образовании			
	Б1.ОДП.04.02 Психолого-педагогический практикум			
	Б1.ОДП.04.03(П) Производственная практика: педагогическая практика интерна	3		
	Б1.ВДП.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4		
Б1.ВДП.01.04 Модуль 16 "Теория и технологии социального проектирования"	Промежуточная аттестация	5		
Б1.ВДП.01.04.01 Теоретические основы социального проектирования		1		
Б1.ВДП.01.04.02 Технологии разработки и внедрения социального проекта				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 Модуль 17.1 "Инновационная деятельность социального педагога"				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Социально-педагогическое проектирование				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Лечебная Монтессори-педагогика				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Арт-технологии в социально-педагогической деятельности				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 Модуль 17.2 "Современные технологии социально-педагогической деятельности"				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Современные концепции социально-педагогической реабилитации				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Технологии социально-педагогического сопровождения семьи				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Проектная и грантовая деятельность				
Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Основы волонтерской деятельности				
Б2.О.01 Производственная практика				
Б2.О.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика				
Б2.О.01.02(П) Преддипломная практика				
Б2.В.01 Учебная практика				
Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика				
Б2.В.01.02(У) Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену по модулю, допуск к экзамену по модулю в форме тестирования.

Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к комплексному экзамену по модулю «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к экзамену по модулю «Современные технологии социально-педагогической деятельности»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено
ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	На продвинутом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	На базовом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации	На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: подготовку и защиту презентации, письменную работу, подготовку и выступление с докладом, подготовку и защиту группового проекта.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Подготовка и защита презентации.

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно

из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие оформления презентации требованиям (стиль, цвет, текст и др.)	4
Соответствие содержания презентации заявленной теме	4
Приведено описание технологии волонтерской деятельности, реализуемой в рамках этого направления	4
Приведено описание проблем и перспектив данного направления	4
При ответе на вопросы, докладчик аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	4
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.

9. *Границы ответственности волонтера.*
10. *Поиск ресурса: статья подопечным самому себе.*
11. *Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.*
12. *Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.*
13. *Баланс занятости и отдыха волонтера.*
14. *Мой план волонтерской работы на год.*
15. *Методы поощрения волонтеров*
16. *Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.*
17. *Волонтерские технологии и техники.*
18. *Современные навыки, необходимые волонтеру.*
19. *Информационные технологии в работе волонтеров.*
20. *Основы проектирования и проведения социальных дел.*
21. *Игровые технологии в работе волонтера.*
22. *Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).*
23. *Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.*
24. *Современный взгляд на волонтерский менеджмент.*
25. *Современная документация в волонтерском менеджменте.*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Приведено не менее трех аргументов в пользу представленной позиции	6
Соответствие содержания эссе заявленной теме	2
Наличие обоснованных выводов и собственного мнения	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Подготовка и выступление с докладом по одной из представленных тем:

- *Цели и задачи волонтерства.*
- *Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.*
- *Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.*
- *Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.*
- *Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.*
- *Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.*
- *Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.*

- Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
- Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
- Организация работы агитбригад.
- Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
- Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
- Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
- Методика работы со школьниками старшего возраста.
- Технология уличной работы.
- Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
- Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
- Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
- Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
- Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
- Практическая работа волонтера

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие оформления доклада требованиям	4
Соответствие содержания доклада заявленной теме	4
Использованы различные способы организации взаимодействия с аудиторией	4
Приведено описание проблем и перспектив данного направления	4
При ответе на вопросы, докладчик аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	4
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Разработка проекта по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Определение сути проблемы	5
Предложены способы решения (2-3)	5
Приведено описание инноваций добровольческой деятельности	5
Разработаны и представлены шаги по выстраиванию системы взаимодействия с СО НКО	5
Приведено описание проблем и перспектив данного направления	5
Наличие собственного, аргументированного мнения, позиции	5
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости Примерные вопросы к зачету

1. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
2. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
6. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
7. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
8. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
9. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
10. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
11. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
12. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
13. Организационные структуры НКО.
14. Виды, уровни и органы управления в НКО.
15. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
16. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
17. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
18. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

19. Отчетность в НКО: требования, особенности.
20. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
21. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
22. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
23. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
24. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
25. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
26. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
27. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
28. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
29. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
30. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
31. Инструменты оценки социальной эффективности.
32. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
33. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
34. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
35. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
36. Методы оценки волонтерского труда.
37. Специфика организации корпоративного волонтерства.
38. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
39. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
40. Отраслевые направления развития добровольчества.
41. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
42. Добровольчество в образовании и культуре.
43. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
44. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__/_
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«__»_____20__г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«__»_____20__г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) _____

«__»_____20__г.

Председатель _____

(ф.и.о., подпись)

3. Учебные ресурсы

**Карта литературного обеспечения дисциплины «Основы волонтерской деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Социальный менеджмент и проектирование»**

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteriy.pdf	http://www.edu-mezhgorie.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. URL: https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf	https://mosvolonter.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Горлова, Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н.И. Горлова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6.	Научная библиотека	1
Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf	http://sibac.info	Индивидуальный неограниченный доступ
Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: http://avcrf.ru	http://avcrf.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

**4. Карта материально-технической базы дисциплины
«Основы волонтерской деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Социальный менеджмент и проектирование»**

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
№ 108, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
№ 306, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
№ 309, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)	Компьютер-2шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)