

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя Выпускной квалификационной работы

Обучающаяся: Коротких Екатерина Евгеньевна.

Тема ВКР: Методическое обеспечение коррекционной работы по развитию социально-коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень соответствия ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Коротких Е.Е., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано содержание дифференцированных методических рекомендаций по формированию и развитию социально-коммуникативных умений старших дошкольников с задержкой психического развития. Методические рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста для домашнего закрепления социально-коммуникативных умений оформлены в буклет.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Коротких Е.Е. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Коротких Е.Е. продемонстрировала умения в работе по поиску и систематизации необходимых источников, комплексному анализу результатов исследования, научной литературы, материалов практики. Так же автор показала способность делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной работы ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя заинтересованность в теме исследования, добросовестно выполняла задание.

Актуальность работы. В выпускной квалификационной работе студентка раскрывает значимость и актуальность положения о том, что коррекционная работа необходима для формирования и развития социально-коммуникативных умений для старших дошкольников с ЗПР. Актуальность

темы обусловлена тем, что в настоящее время, все чаще с помощью различных методик и дидактических пособий, педагоги выявляют дефициты у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в социально-коммуникативных умениях. Это характеризуется трудностями усвоения нравственных норм и ценностей, неумением работать в паре и договариваться, трудностями усвоения социально-культурных способов коммуникации и низким уровнем общения со сверстниками и взрослыми. Наиболее эффективна работа по формированию и развитию социально-коммуникативных умений происходит в тесной взаимосвязи педагога, специалистов и родителей.

Достоинства ВКР. Достоинство данной работы подтверждается тем, что автору удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проявлений несформированности социально-коммуникативных умений у старших дошкольников с ЗПР, выявить их особенности в процессе констатирующего эксперимента, разработать содержание дифференцированных методических рекомендаций по формированию и развитию социально-коммуникативных умений у данной нозологической группы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы так же выполнено в достаточном объеме и в соответствии с требованиями. Материал излагается в логической последовательности.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,78%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Коротких Екатерина зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям предъявляемым к квалификационным работам и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Алирзаева И.Б. кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«29» Май 2024г.

И.Б. Алирзаева И.Б. Алирзаева

