

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Добровольской Анны Александровны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

Тема ВКР: Формирование пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. В представленной дипломной работе в полном объеме раскрыты пространственные представления у старших дошкольников с задержкой психического развития, проведен обзор диагностических и коррекционных методик по формированию пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития. Экспериментальным путем изучен уровень сформированности пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития и определено содержание коррекционно-педагогической работы. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. В процессе работы над представленной темой удалось выявить особенности сформированности пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития, а также составить комплекс дидактических игр и упражнений, направленных

на формирование пространственных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Добровольской А.А. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Добровольская А.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме.

Актуальность работы. Статистика последних пяти лет показывает, что количество детей, у которых наблюдается задержка психического развития, с каждым годом увеличивается на 1-2%. Дети с задержкой психического развития значительно отстают от сверстников в развитии восприятия пространственных представлений, отличаются трудностями восприятия к окружающему пространству, отсутствует дифференцированное восприятие ощущений, что определяет актуальность работы.

Достоинства ВКР. Материал в работе изложен грамотно, логично, хорошо структурирован. Проведен качественный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Подобранный комплекс дидактических игр и упражнений по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития может применяться педагогами-дефектологами, воспитателями, а также родителями в процессе взаимодействия с дошкольниками в условиях семьи.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю. Однако в работе встречаются стилистические ошибки.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 62,6 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Студентка имеет высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решаемых задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Алирзаева И.Б.

«29» 05 2024 г.



(подпись)

Алирзаева И.Б.