

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Лопатиной Анастасии Валерьевны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольная дефектология

Тема ВКР: Методическое обеспечение коррекционной работы по развитию сенсорных эталонов у дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты особенности сформированности сенсорных эталонов у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью, проведен обзор диагностических и коррекционных методик по формированию сенсорных эталонов у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью. Экспериментальным путем изучен уровень сформированности сенсорных эталонов у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой автору удалось выявить особенности сформированности сенсорных эталонов у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью, а также определить содержание методических рекомендаций по формированию сенсорных эталонов у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Лопатиной А.В. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Автором продемонстрированы умения осуществлять поиск и систематизацию необходимых научных литературных источников, комплексно анализировать полученные результаты исследования на этапе констатирующего эксперимента, материалы практики, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Лопатина А.В. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к рассматриваемой проблеме исследования.

Актуальность работы. Согласно данным современных исследований, у всех детей с умеренной умственной отсталостью в грубой степени выражены нарушения в познавательной деятельности. У 90% детей дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью выявляются выраженные трудности в освоении основных сенсорных эталонов. В рассматриваемом аспекте формирование сенсорных эталонов является ведущим направлением коррекционно-педагогической работы.

Достоинства ВКР. Автором произведен качественный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Выявлены особенности старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью. Определено содержание дифференцированных методических рекомендаций, включающих комплекс развивающих игр по формированию сенсорных эталонов для рассматриваемой группы детей. Составленное содержание может использоваться педагогами-дефектологами, воспитателями, а также родителями в процессе взаимодействия с детьми в условиях семьи.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 64,54%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Студентка имеет высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решаемых задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Алирзаева И.Б.

«29» 05 2024 г.



Алирзаева И.Б.
(подпись)

Алирзаева И.Б.

