

**2.1 Технологическая карта обучения дисциплине**  
**Психолого-педагогические основы воспитания одаренного ребенка**  
 по очной форме обучения  
 (общая трудоемкость дисциплины  
3 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Контактных | Лекций | Практич | Лаборат | КРЗ | Самост работа | КРЭ | Формы и методы контроля                             |
|--|-------------|------------|--------|---------|---------|-----|---------------|-----|---|
| <i>Раздел 1. Теоретические основы психологии способностей и детской одаренности</i>                                  |             |            |        |         |         |     |               |     |   |
| История развития исследований проблемы способностей, одаренности<br>Одаренность как психолого-педагогический феномен | 24          | 6          | 2      | 4       |         |     | 18            |     | Работа на семинаре                                  |
| <i>Раздел 2. Методы и методики исследования способных и одаренных обучающихся</i>                                    |             |            |        |         |         |     |               |     |   |
| Особенности выявления и диагностики способных и одаренных детей и подростков   | 26          | 8          | -      | 8       |         |     | 18            |     | Работа на семинаре, решение профессиональной задачи |
| <i>Раздел 3. Специфика работы со способными и одаренными обучающимися</i>  |             |            |        |         |         |     |               |     |   |

|   |            |           |           |           |  |  |           |  |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|
| Основные подходы, принципы и стратегии обучения детей с признаками одаренности. Возможности проведения коррекционно-развивающей работы со способными, одаренными детьми | 28         | 10        | 2         | 8         |  |  | 18        |  | Работа на семинаре, решение профессиональной задачи, составление программы |
| Подготовка педагогов-психологов и родителей к работе с одаренными, способными обучающимися  | 30         | 12        | 2         | 10        |  |  | 18        |  | Работа на семинаре, решение профессиональной задачи, составление программы |
| Форма итогового контроля  |            |           |           |           |  |  |           |  | Экзамен  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |  |  | <b>72</b> |  |  |

