

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине
Психолого-педагогические основы воспитания одаренного ребенка
 по очной форме обучения
 (общая трудоемкость дисциплины
3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактных	Лекций	Практич	Лаборат	КРЗ	Самост работа	КРЭ	Формы и методы контроля
<i>Раздел 1. Теоретические основы психологии способностей и детской одаренности</i>									
История развития исследований проблемы способностей, одаренности Одаренность как психолого-педагогический феномен	24	6	2	4			18		Работа на семинаре
<i>Раздел 2. Методы и методики исследования способных и одаренных обучающихся</i>									
Особенности выявления и диагностики способных и одаренных детей и подростков	26	8	-	8			18		Работа на семинаре, решение профессиональной задачи
<i>Раздел 3. Специфика работы со способными и одаренными обучающимися</i>									

Основные подходы, принципы и стратегии обучения детей с признаками одаренности. Возможности проведения коррекционно-развивающей работы со способными, одаренными детьми	28	10	2	8			18		Работа на семинаре, решение профессиональной задачи, составление программы
Подготовка педагогов-психологов и родителей к работе с одаренными, способными обучающимися	30	12	2	10			18		Работа на семинаре, решение профессиональной задачи, составление программы
Форма итогового контроля									Экзамен
ИТОГО	108	36	16	30			72		

