

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Щаповой Кристины Алексеевны

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Начальное образование и русский язык

Возможности расширения знаний школьников 10-11 лет о правилах личной гигиены и сохранения репродуктивного здоровья

(название ВКР)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(-ка) освоил(-а) следующие компетенции:

| Компетенция | уровень сформированности компетенций | | |
|---|--------------------------------------|---------|-----------|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | + | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | + | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | + | | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | + |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | + | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | + | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | + | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | + |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | + | |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | + | |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | + | |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | + | |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | + | |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | + | |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | + | |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | + | | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | + | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | + |
| ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | | | + |
| ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | | | + |
| ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | | | + |

Кристина Алексеевна в процессе подготовки ВКР была очень мотивированной, целеустремленной, в меру самостоятельной, регулярно выходила на связь, активно выступала на конференциях в ФТ Медицинской и педагог. вузах, опубликовала 2 статьи. Состоится (текст отзыва руководителя) как педагог-исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите.

«17» июня 2024 г.

Научный руководитель *Евдокимова*