

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Захаровой Анны Геннадьевны

ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы Математическое образование
в условиях ФГОС
(очная форма обучения)

Тема магистерской диссертации весьма актуальна, поскольку формирование и развитие способности критически мыслить является одной из приоритетных задач общего образования Российской Федерации.

В теоретической части работы, на основе концептуальных и нормативных документов системы школьного образования, а также на основе изучения и обобщения существующего педагогического опыта, охарактеризовано понятие «критическое мышление», уточнены уровни и показатели сформированности критического мышления, описаны методы, средства и формы организации обучения математике, которые позволяют создать условия для формирования и развития критического мышления.

Особую практическую значимость составляет вторая часть работы, в которой представлены методические рекомендации по формированию и развитию критического мышления обучающихся 6 класса на уроках математики. Содержание методической разработки отличается своей оригинальностью.

По теме магистерской диссертации автором опубликовано 2 работы.

В качестве замечания отметим, что в работе имеются опечатки, орфографические и стилистические недочеты.

В целом, выполненная работа в полной мере удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, может быть оценена на «отлично», а её автор присвоения квалификации – магистр педагогического образования.

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
зам. директора по УВР
КГАПОУ "Дивногорский
колледж-интернат
олимпийского резерва"
г. Дивногорска Красноярского края



О.А. Табинова