

РЕЦЕНЗИЯ

канд. филол. наук, доцента Гладиліной Галины Леонидовны
 на магистерскую диссертацию
 Чжоу Ян
 на тему «Образ учителя в языковом сознании носителей китайского и русского языков»
 КГПУ им. В.П. Астафьева
 филологический факультет
 кафедры современного русского языка и методики
 направление: 44.04.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) Русский язык и литература в поликультурной среде

| № | Параметры оценивания | отлично | хорошо | удовлетв. | неудовл. |
|-----|--|---------|--------|-----------|----------|
| 1. | Новизна и актуальность исследования | | + | | |
| 2. | Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования | | + | | |
| 3. | Выводы соответствуют поставленной цели исследования | | + | | |
| 4. | Соответствие теоретической части практическим задачам исследования | | + | | |
| 5. | Убедительность аргументации и критический анализ | | | + | |
| 6. | Самостоятельность исследования | | + | | |
| 7. | Язык, стиль и логичность изложения | | + | | |
| 8. | Качество оформления магистерской диссертации | | + | | |
| 9. | Объем текстовой части | | | + | |
| 10. | Качество оформления библиографических источников | | + | | |

Обращение к проблемам межкультурной коммуникации традиционно актуально в современной лингвистике. В рецензируемой магистерской диссертации Чжоу Ян эта проблема рассматривается на материале образа учителя в языковом сознании носителей китайского и русского языков.

Работа структурирована в соответствии с заявленными целью и задачами, материалы 1 теоретической главы находят отражение во 2-й практической части. Интерес вызывают разделы, посвященные анализу образа учителя в языковом сознании носителей китайского языка. Количество материала для анализа и методы исследования, использованные в работе, делают выводы вполне обоснованными.

Вопросы:

1. Реакции ряда китайских студентов на стимул «учитель» представлены именами известных философов, ученых, педагогов, а также цитацией стихов об учителе. Насколько такие реакции обусловлены (и обусловлены ли) особенностями культуры и системы образования Китая?
2. Как материалы магистерской диссертации можно использовать в методике преподавания РКИ?

Магистерская диссертация Чжоу Ян «Образ учителя в языковом сознании носителей китайского и русского языков» является завершенным исследованием, в основном отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и может быть оценена отметкой «хорошо», а ее автор заслуживает присуждения искомой степени магистра.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента

хорошо

Канд. филол. наук, доцент кафедры
 теории и методики начального образования
 КГПУ им. В.П. Астафьева



Гладиліна Г. Л.