

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу ФАН-ДИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА тема «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТРУДНОСТЯМИ В АДАПТАЦИИ» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование

Магистерская диссертация Фан-Ди А.А. посвящена значимой для психолого-педагогической практики, а именно разработке и реализации комплекса коррекционно-развивающих мероприятий, направленного на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации через осознания родителями сущности выполняемых ими родительских задач в вопросах адаптации является важным направлением работы педагога-психолога, что делает представленную работу интересной и актуальной. Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Фан-Ди А.А. проанализировал психолого-педагогическую литературу по изучаемой проблеме, раскрыл понятие «психолого-педагогическая компетентность родителей»; рассмотрел возрастные особенности детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации, а также формы и методы формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Алексей Александрович представляет результаты экспериментальной работы по определению уровня сформированности психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации. Проведенный автором констатирующий этап эксперимента позволил определить когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей детей младшего школьного возраста, имеющих сложности в период адаптации. Разработанный комплекс коррекционно-развивающих мероприятий, направленный на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации продемонстрировал свою результативность. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

- за счет чего произошли качественные изменения в когнитивном, эмоциональном и поведенческом компоненте психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей детей младшего школьного возраста, имеющих сложности в период адаптации;

- в чем авторский вклад комплекса коррекционно-развивающих мероприятий, который направлен на повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей младшего школьного возраста с трудностями в адаптации.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию Фан-Ди А.А. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик