

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере
Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск 2023

Рабочая программа практики составлена профессором Т.В.Фуряевой,
ассистентом К.Н.Скобейко

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «3» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



_____ Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) института социально-гуманитарных технологий «147» мая 2023 г.
Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



_____ Т.В.Фуряева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательской работы отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 76 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом № 571 н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в блок Практика обязательной части Б2.В.01.02 (У) в 7 семестре (4 курс) учебного плана по очной форме, в 9 семестре (5 курс) по заочной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

3. Цель освоения практики: развитие компетенций в области организации и проведения аналитических исследований в практике социальной работы.

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результатов обучения (компетенция) |
|--|--|--|
| Научиться определять формулировать актуальные проблемы практики социальной работы | Знать: целевую категорию получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации Уметь: определять актуальные социальные проблемы Владеть: навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники | ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| Получить опыт организации и проведения аналитического исследования в области социальной работы | Знать: законодательство в области оказания социальных услуг Уметь: проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета Владеть: способами обработки и представления информации | ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации |
| Научиться использовать результаты прикладных исследований и данных статистической отчетности в процессе разработки | Знать: основные задачи социальной защиты по отношению к выбранной категории получателей социальных услуг | ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|
| рекомендаций по повышению качества обслуживания, проблем реабилитации | социального разрешения социальной | Уметь: использовать результаты исследований и статистической отчетности Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем. | деятельности в сфере социальной работы |
|---|-----------------------------------|--|--|

5. К текущим формам контроля относятся: аналитическая справка, разработка программы предстоящего дипломного исследования

По результатам освоения практики обучающимся формируется отчет. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы: титульный лист, отчеты о выполненных заданиях, индивидуально-рефлексивный отчет студента, приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется оценка.

Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

подготовка отчета;

ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать,

задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

участие в волонтерской (добровольческой) работе;

ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;
- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ

- На начальном этапе организации аналитического исследования студенту необходимо определиться с исследуемой категорией получателей социальных услуг. Для определения актуальных проблем социального обслуживания данной категории студентам рекомендуется на первом этапе познакомиться с результатами прикладных, в т.ч. социологических исследований, опубликованных в научных статьях, авторефератах диссертационных исследований.
- Основным методом, используемым при организации данного вида исследований, является метод анализа документов. Вопросы использования

данного метода при организации исследования в социальной работе подробно освещены в методической литературе, в частности, студентам рекомендуется ознакомиться с учебником авторов С.С. Новиковой и А.В. Соловьева «Социологические и психологические методы исследования в социальной работе» (глава 2.5 «Анализ документов»).

- В ходе аналитического исследования студентам рекомендуется работать со следующими источниками информации: сайт министерства социальной политики Красноярского края, сайты учреждений социального обслуживания Красноярского края, сайты общественных организаций Красноярского края, журналы «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Социальная защита», «Социс», «Социальное развитие: регион 24» и проч., освещающих актуальные направления развития современной социальной работы, а также научные журналы, публикующие результаты диссертационных исследований гуманитарной науки.
- При разработке рекомендаций по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы студенту необходимо отталкиваться от полученных результатов аналитического исследования, а также учитывать те ресурсы, которыми обладают учреждения социального обслуживания, образования, культуры, здравоохранения края и общественные организации.

1.2. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы
Реабилитолог в социальной сфере
Курс 4 очная форма обучения/Курс 5 заочная форма обучения _____

Сроки практики: с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

| Содержание работ, выполняемых в период практики | Сроки выполнения (дата либо период) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Постановка проблемы, целей и задач практики. Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде.- Анализ источников: сайта министерства социальной политики Красноярского края, сайтов учреждений социального обслуживания Красноярского края, сайтов общественных организаций Красноярского края, журналы «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Социальная защита», «Социс», «Социальное развитие: регион 24» и проч., освещающих актуальные направления развития современной социальной работы, а также научные журналы, публикующие результаты диссертационных исследований гуманитарной науки.- Оформление аналитической справки | 1 неделя |

| | |
|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none">- Разработка программы предстоящего дипломного исследования в логике цель, задачи, объект, предмет, методы, сущность предстоящего исследования (разработка программы, реализация конкретного проекта с входной диагностикой и др.- Подготовка к защите и защита отчетной документации с обязательным согласованием с руководителем ВКР | 2 неделя |
|---|----------|

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|--------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Опрос | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ

| Текущая работа | Форма работы | Количество баллов 45 % | |
|----------------|--|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| | Обзор литературных источников и электронных ресурсов | 27 | 45 |
| | Оформление аналитической справки | 30 | 50 |
| Итого | | 57 | 95 |

| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | min | max |
|--|-----|-----------|
| | | 60 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка по модулю |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 60 – 72 | Удовлетворительно |
| 73 – 86 | Хорошо |
| 87 -100 | Отлично |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «3» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фурьева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
От «147» мая 2023 г.

Председатель НМСС
(И) Т.В.Фурьева



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
учебная практика:

научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

39.03.02 Социальная работа
(код и наименование направления подготовки)

Реабилитолог в социальной сфере
(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Фурьева Т.В., профессор
Скобейко К.Н., ассистент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| ОПК-3 способен составлять оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | - Модуль Научные основы учебно-профессиональной деятельности и Основы проектной деятельности студента по Практикум по социальной реабилитации Модуль Социальная интернаттура Производственная практика: технологическая практика интерна Производственная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебная практика Ознакомительная практика Документоведение в социальной работе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль успеваемости | 2 | Аналитическая справка |
| | | текущий контроль успеваемости | 3 | Разработка программы предстоящего дипломного исследования |
| | | промежуточная аттестация | 1 | зачет |
| ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями отчетности, периодичности и качеству предоставления документации | к Нормативно-правовое обеспечение деятельности реабилитолога в Технология составления индивидуальных программ реабилитации с Современные теории социального благополучия к Государственная политика в сфере социальной защиты населения и Производственная практика Преддипломная практика Учебная практика Документоведение в социальной работе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль успеваемости | 2 | Опрос |
| | | текущий контроль успеваемости | 3 | Аналитическая справка |
| | | промежуточная аттестация | 1 | зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к экзамен по модулю

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - отчетная документация

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|---|---|---|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично | (73 - 86 баллов) хорошо | (60 - 72 баллов)* удовлетворительно |
| ОПК-3 - способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | На высоком уровне знает специфику получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты различных прикладных исследований и данных статистической отчетности в совершенстве владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем. | На среднем уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять актуальные социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем. | На удовлетворительном уровне знает основные категории получателей социальных услуг, нуждающихся в социальной реабилитации, задачи социальной защиты; умеет определять социальные проблемы; использовать результаты рекомендуемых прикладных исследований и данных статистической отчетности владеет навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные информационные источники; навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем по заданному образцу. |
| ПК-3 - готов к ведению необходимой документации в соответствии с современными стандартами требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации | На высоком уровне знает законодательство в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на разнообразные статистические данные и ресурсы Интернета; в совершенстве владеет разнообразными способами обработки и представления информации | На среднем уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; владеет разнообразными способами обработки и представления информации | На удовлетворительном уровне знает основные нормативно-правовые акты в области оказания социальных услуг, готов применять их при разработке рекомендаций по социальному обслуживанию; способен проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурсы Интернета; применяет способы обработки и представления информации в соответствии с заданными образцами |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- опрос
- аналитическая справка
- программа дипломного исследования

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – опрос

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания теории и технологий социальной работы | 2 |
| Аргументирует свою точку зрения | 2 |
| Ответ самостоятельный | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Аналитическая справка

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота сведений | 9 |
| Соответствие структуре | 9 |
| Аргументированность выводов | 9 |
| Актуальность социальной проблемы | 9 |
| Разнообразие используемых источников для анализа | 9 |
| Максимальный балл | 45 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Программа дипломного исследования

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Обоснованность программы | 20 |
| Соответствие программы заявленной теме | 15 |
| Степень подготовки реализации программы | 15 |
| Максимальный балл | 50 |

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчетная документация по учебной практике: научно-исследовательской работе

1. Рабочий план-график
2. Аналитическая справка
3. Программа предстоящего дипломного исследования
4. Индивидуально-рефлексивный отчет

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Письменная работа

Опрос:

1. Назовите основные категории получателей социальных услуг?
2. Какие типы учреждений социального обслуживания вы знаете?
3. Назовите основные нормативно-правовые акты по организации социального обслуживания населения?
4. Какие виды социальных услуг вы знаете ?

6.2. Аналитическая справка:

- Выбрать целевую категорию получателей социальных услуг и определить проблемное поле планируемого аналитического исследования.
- Организовать и провести аналитическое исследование актуального состояния и проблем социального обслуживания категории получателей социальных услуг, оформить аналитическую справку (Приложение 1).

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы: Реабилитолог в социальной
сфере

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику: научно-исследовательскую работу

для _____,
(Ф.И.О обучающегося полностью)

обучающегося ____ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения КГПУ им. В.П.Астафьева
/ профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики*:

Задачи прохождения практики*:

Индивидуальные задания в период прохождения практики**:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции)*:

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Комплексная реабилитация людей с инвалидностью: методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Вып. 5. – Красноярск, 2010. – 172 с. – (Антропология и социальная практика). | ЭБС | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Лаврентьева З.И., Фурьева Т.В. Технологии социальной работы с детьми-сиротами: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 176 с. (Антропология и социальная практика; вып. 18). | ЭБС | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с | Научная библиотека | 19 |
| Дополнительная литература | | |
| Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с. | Научная библиотека | 8 |
| Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с. | Научная библиотека | 1 |

3.2. Карта баз практик

| № п/п | Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i> |
|-------|---|
| 1 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра социальной педагогики и социальной работы, учебно-исследовательская лаборатория "Инновационные технологии в образовании и социальной сфере" |
| | |
| | |
| | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (структура)

1. *Целевая категория получателей социальных услуг.* Охарактеризуйте категорию клиентов. Проанализируйте статистические данные о количестве таких людей в крае, динамике возникновения за последние несколько лет.
2. *Социальные проблемы данной категории клиентов.* На основе анализа современных прикладных исследований определите и проранжируйте основные социальные проблемы и потребности данной категории получателей социальных услуг.
3. *Готовность социума и инфраструктуры к принятию данной категории клиентов.* Проанализируйте (на примере одного района) ситуацию готовности инфраструктуры к удовлетворению социальных потребностей данной категории людей.
4. *Законодательство в области социальной защиты данной категории получателей социальных услуг.* Проанализируйте и охарактеризуйте основные законодательные документы, обеспечивающие права данной категории клиентов.
5. *Актуальные задачи социального обслуживания данной категории клиентов.* На основе анализа нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите актуальные задачи социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
6. *Приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.* нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
7. *Прогнозы развития социального обслуживания в отношении данной категории получателей социальных услуг.* Определите прогнозы развития социального обслуживания данной категории клиентов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ ОТЧЕТ

(заполняется студентом)

производственная практика (научно-исследовательская работа)

Ф.И.О. студента

1. Ф.И.О.
2. С какой категорией клиентов работал(а)?
3. Ваши впечатления о научно-исследовательской работе. Что для Вас было самым интересным? Что для Вас стало открытием во время проведения научно-аналитического исследования?
4. Анализ собственной научно-исследовательской работы.
5. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества сформировались (развились) у Вас за время прохождения данной практики в большей степени. За счет чего произошли изменения?
6. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества требуют особого внимания, т.к. сформированы (развиты) у Вас слабо. Какие факторы препятствовали формированию (развитию) у Вас данных умений, качеств, компетенций?