

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на магистерскую диссертацию**  
**«Методика формирования познавательных универсальных учебных действий учащихся (на примере элективного курса «Физика вокруг нас»)**  
**Студентки 3 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева**  
**Девятниковой Елены Сергеевны**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Девтниковой Е.С. посвящена вопросам разработки методики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий учащихся на примере применения в образовательном процессе элективного курса «Физика вокруг нас», что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

**Во введении** обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

**Первая глава** посвящена рассмотрению проблем развития познавательных универсальных учебных действий учащихся в условиях перехода к федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как средство развития познавательных универсальных действий учащихся.

**Во второй главе** проанализированы возможности организации индивидуальной исследовательской деятельности на уроках и в виде домашней исследовательской деятельности в рамках элективного курса «Физика вокруг нас», изложена программа курса, его учебный почасовой план и содержание.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в **заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные

выводы. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу. Ценным является то, что по материалам выполненной работы имеются публикации.

В качестве **замечаний** можно отметить следующее: в работе представлена методика формирования и развития познавательных универсальных учебных действий учащихся, количество приведенных примеров достаточно для составления представления о сути данной методики, но для более полного определения её новизны необходимо было бы сделать указания на теоретические основы методики в тексте второй главы работы.

Несмотря на указанное замечание, считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Девятникова Елена Сергеевна – присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа "Физическое образование в новой образовательной практике".

Начальник

информационно-методического отдела

управления образования

Администрации города Ачинска,

аспирант ФГАОУ ДПО АПК и ГПРО



Г.М. Нефедова