

Производственная практика педагогическая вожатская практика

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования».

Общая трудоемкость изучения модуля 6 з.е. / 216 часов.

Целью производственной педагогической вожатской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Задачи прохождения практики направлены на:

- организационно-коммуникативное включение в деятельность по организации и проведению воспитательной работы, воспитательных мероприятий, организацию педагогического общения в условиях летнего лагеря;
- культурно-воспитательную работу;
- рефлексию – включение в аналитическую работу по осмыслению специфики деятельности старшего вожатого, вожатых, собственной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы Б2.О.03.01.01(П) и реализуется в **Модуле воспитательной деятельности**.

Распределение часов дисциплины

Аудиторные занятия 2 ч.

Самостоятельная работа 210 ч.

Контактная работа (промежуточная аттестация) отчет 0,15 ч.

Часов на контроль 3,85

Основное содержание

Практические занятия

- Технологии управления конфликтами в детском коллективе .
- Организационно-методические инструменты создания воспитывающей среды во временном детском коллективе.
- Специфика создания воспитывающей среды в образовательной организации.
- Специфика создания воспитывающей среды в организациях отдыха детей и их оздоровления.

На протяжении всего периода прохождения производственной (вожатской) практики студент должен в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчёта по практике своему руководителю по практике.

В ходе прохождения практики осуществляется заполнение дневника практики (см. раздел «Фонд оценочных средств»), в соответствии с графиком, установленным выпускающей кафедрой, практикант предоставляет заполненный дневник практики руководителю практики и даёт устный отчёт о ходе практики и степени выполнения индивидуального плана.

Практика считается завершённой при условии выполнения студентом-практикантом всех требований программы практики. Оценка результатов происходит по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – отчет.

Составители:

старший преподаватель кафедры педагогики
старший преподаватель кафедры педагогики

И.Г. Озерец
М.С. Зайцева