

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование, направленность/профиль образовательной программы

Иностранный язык (английский язык)

ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Мартыновой Дарьи Максимовны

на тему «ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ»

Обращение к проблеме интерактивных приемов работы на уроке и необходимость их реализации в образовательном процессе на всех ступенях школьного обучения – это требование времени. Согласно требованиям ФГОС ООО, выпускник основной школы должен обладать способностью извлекать информацию из разных типов текстов, активно ее перерабатывать и использовать в межличностном взаимодействии для решения практических задач, что и определяет актуальность выбранной темы исследования.

Автор выпускной квалификационной работы обращается к интерактивным приемам обучения чтению как средству развития и совершенствования навыков и умений чтения на уроках английского языка. В первом разделе дается обстоятельный анализ программных требований к сформированности умений чтения в основной школе; изучаются теоретические основы обучения чтению как виду речевой деятельности. Здесь же приводятся основные принципы интерактивного обучения чтению и возможные приемы организации совместной работы с прочитанным текстом.

В практической части проводится подробный анализ УМК по английскому языку для 6 класса Solutions Elementary на предмет наличия в нем интерактивных упражнений и заданий, предполагающих активное взаимодействие обучающихся и смену видов деятельности. Далее описываются ход и результаты практической апробации интерактивных приемов обучения чтению, которая проводилась во время педагогической практики на базе МАОУ СШ «Комплекс Покровский» г. Красноярск

шестом классе. Технологические карты 4х проведенных уроков представлены в приложении к работе, что повышает практическую ценность научно-исследовательской работы. Результаты практической апробации подтверждаются приведенными статистическими данными.

В ходе планирования и реализации программы эксперимента Мартынова Д.М. показывает владение методической терминологией, демонстрирует стремление к положительным результатам своей деятельности; а также способность организовать совместную деятельность обучающихся с учетом требований системно-деятельностного подхода.

Считаю, что настоящая выпускная квалификационная работа соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.