

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
обучающейся по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое  
образование, направленность/профиль образовательной программы  
Иностранный язык (английский язык)  
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева  
**Булатовой Ксении Николаевны**  
на тему  
**«ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ  
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

Выпускная квалификационная работа К.Н. Булатовой посвящена проблеме развития учебной самостоятельности старших подростков; известно что отсутствие навыков самостоятельной деятельности у старшеклассников может привести к снижению уровня личных учебных достижений и в дальнейшем к неудовлетворительным результатам освоения образовательной программы в высших учебных заведениях. Актуальность выбранной проблематики исследования подтверждается тем, что в образовательных стандартах среди требований к результатам обучения отмечаются такие метапредметные результаты как готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками. Средством решения вышеперечисленных задач может являться использование технологии «Перевернутый класс».

В первой главе по результатам анализа педагогической литературы уточнено понятие учебной самостоятельности; рассматриваются возможные средства ее диагностики. Здесь же изучается методический и педагогический потенциал технологии «Перевернутый класс» с учетом возрастных и психолого-педагогических характеристик старших подростков.

В практической части представлен ход и результаты опытно-экспериментальной работы, основанной на применении технологии «Перевернутый класс». Для этого автор разрабатывает и реализовывает

серию уроков с разным учебным содержанием, ориентированных на самостоятельное решение старшеклассниками различных образовательных задач. Подробные технологические карты уроков наглядно представлены в приложении к работе. Также предпринята попытка зафиксировать динамику развития учебной самостоятельности десятиклассников относительно исходного уровня и с учетом выделенных критериев оценки.

В процессе работы Ксения проявила себя сознательным, добросовестным и ответственным исследователем, способным самостоятельно определять пути решения поставленных задач, демонстрирует способность прогнозировать последствия собственной деятельности и самостоятельно разрабатывать программу научного эксперимента.

Считаю, что выполненная выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент

  
Таранчук Е.А.