

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию

ГУТОРОВА ЕГОРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга на основе использования настольных игр»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Психология семьи и семейное консультирование

Актуальность темы диссертационного исследования Е.А. Гуторова обусловлена необходимостью обоснования психолого-педагогических условий повышения родительской компетентности в организации семейного досуга.

Общепризнано, что семейный досуг является важной составляющей семейной жизни, обуславливает общение и отношения членов семьи. Проблема организация семейного досуга является в наше время очень острой. В мире современных технологий каждый член семьи, как правило, занят своим делом, и дети и взрослые большую часть свободного времени проводят в сети Интернет. Наиболее ярко данная проблема проявляется в семьях с подростками, отношения которых с родителями затруднены. Вследствие недостатка взаимопонимания на фоне всеобщей погруженности в виртуальное общение и отсутствия желания больше времени проводить в кругу семьи все чаще случаются конфликты, разрушаются внутрисемейные связи.

Решать эту проблему автор предлагает с помощью комплекса мероприятий для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности в вопросах организации семейного досуга на основе использования настольных игр.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе представлен анализ научных подходов к проблеме психолого-педагогической компетентности родителей в сфере семейного досуга, рассмотрены возможности настольных игр в организации семейного досуга, анализируется опыт работы с родителями младших подростков по вопросам организации семейного досуга в образовательных организациях. Все это позволило Е.А. Гуторову спланировать экспериментальную деятельность.

Во второй главе автор представляет результаты эмпирического исследования возможностей повышения психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга на основе использования настольных игр. Анализ результатов

констатирующего эксперимента позволил автору выявить особенности психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга. Следует отметить обширный диагностический комплекс, реализованный автором, и тщательное покомпонентное описание результатов. Результаты стали отправной точкой при планировании системы психолого-педагогической работы, обеспечивающей повышение психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга на основе использования настольных игр. Представленные в приложении диссертации конспекты мероприятий с родителями и детьми снабжены подробным описанием и могут быть использованы в практике работы психологов образования. Реализация системы мероприятий и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали положительный результат. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве уточняющего вопроса выделяем следующий: какие особенности родительской группы приходилось учитывать, какие трудности возникали в ходе реализации мероприятий и как они преодолевались.

В целом магистерская диссертация «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей младших подростков в организации семейного досуга на основе использования настольных игр» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Гуроров Егор Александрович заслуживает присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева
кандидат психологических наук



Е.Ю. Дубовик