

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
СОБОЛЬ ВАЛЕРИИ РУСЛАНОВНЫ

по теме «Обеспечение развития целеполагания детей старшего дошкольного
возраста с учётом типа родительского отношения»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Выпускная квалификационная работа В.Р. Соболев посвящена достаточно интересной и актуальной теме. Умение удерживать цель, поставленную извне и действовать в соответствии с ней, а также быть самостоятельным в выборе цели и ее достижении в настоящее время является важным аспектом развития подрастающего поколения. Известно, что именно в старшем дошкольном возрасте формируется способность к целеполаганию. Автор считает, что развитие целеполагания у старших дошкольников, наряду с другими факторами, тесно связано с условиями семейного воспитания, а именно типом родительского отношения. Психолого-педагогическая работа с семьями может оказать благоприятное воздействие на развитие целеполагания у детей старшего дошкольного возраста с учетом типа родительского отношения. Изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором выдержана общая логика исследования, где представлены теоретическая и практическая части исследования. Во введении раскрыты компоненты методологического аппарата исследования.

В теоретической части работы В.Р. Соболев представлен анализ психолого-педагогической литературы: освещены существующие в отечественной психологии подходы к определению целеполагания как основного компонента осуществления деятельности; выявлены особенности целеполагания в деятельности детей дошкольного возраста; изучены результаты исследований, посвященных особенностям психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста. На основе теоретического анализа выполнены обобщающие выводы.

В ходе экспериментальной части работы автор последовательно раскрыл результаты изучения способности к целеполаганию у детей дошкольного возраста; результаты изучения у матерей типа родительского отношения, воспитывающих исследуемую выборку детей; методами количественного и статистического анализа доказал наличие взаимосвязи между уровнем развития способности к целеполаганию у детей старшего дошкольного возраста и типом родительского отношения.

Несомненными достоинствами работы являются:

1. Полученные сведения были положены в основу представленной психолого-педагогической разработки, направленной на обеспечение развития целеполагания у детей дошкольного возраста с учетом типов родительского отношения.

2. Работа выполнена в стратегии психолого-педагогического эксперимента и имеет законченный вид, т.к. автор раскрывает содержание диагностического, формирующего и контрольного этапов исследования. В работе приводится анализ результатов повторной диагностики, который демонстрирует эффективность проделанной работы.

В качестве вопросов хотелось бы уточнить:

1. В качестве методики для исследования уровня способности к целеполаганию использован «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. Обоснуйте выбор методики на соответствие с изучением целеполагания у детей.

2. В теоретическом исследовании представлены работы отечественных психологов и педагогов. Занимались ли изучением заявленной темы зарубежные авторы?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

зав. кафедрой психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. психол. наук, доцент



Е.Ю. Дубовик