

ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

СОБОЛЬ ВАЛЕРИИ РУСЛАНОВНЫ

по теме «Обеспечение развития целеполагания детей старшего дошкольного
возраста с учётом типа родительского отношения»

Направление подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психология семьи и семейное консультирование

Выпускная квалификационная работа В.Р. Соболев посвящена актуальной теме, что раскрывается в приоритетных направлениях современного образования и воспитания. Одновременно следует отметить, что вопросы развития способности к целеполаганию у детей дошкольного возраста достаточно редко обсуждаются в научной и методической литературе. Автор работы справедливо ищет возможности развития целеполагания в деятельности детей внутри семейного воспитания, так как хорошо известна роль семьи в развитии личностных качеств детей. Валерия Руслановна в диагностической части исследования изучает характер взаимосвязи типа родительского отношения и уровня развития способности детей к целеполаганию. На основе полученных сведений автор работы представляет обеспечение процесса развития целеполагания в деятельности детей в двух направлениях: работа с детьми и родителями, где учитываются тип родительского отношения. Такой подход демонстрирует оригинальность выполненной работы. Изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы. Сформулированы методологические аспекты: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза. Раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В качестве достоинств работы следует отметить: содержательность теоретического анализа проблемы; грамотная качественная, количественная, статистическая обработка результатов исследования; профессиональный подход к разработке комплекса мероприятий с детьми и родителями по развитию способности к целеполаганию детей дошкольного возраста.

В ходе выполнения работы Валерия Руслановна проявила высокий уровень исследовательских умений, которые позволили полноценно выполнить все этапы работы. Общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Научный руководитель:

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат биологических наук



О.М. Вербианова