

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста
с общим недоразвитием речи III уровня»
обучающего: Петряник Марии Владимировны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективного педагогического обеспечения в формировании связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования. Методические рекомендации для педагогов по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня отражают основополагающие идеи ведущих исследователей в рамках заявленного проблемного поля (В.П. Глухов, О.В. Дыбина, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Р.И. Лалаева, Ж.В. Позднякова, А.В. Чулкова, Т.А. Фотекова).

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Петряник Мария Владимировна в основном самостоятельна в выполнении исследовательских задач, что и обусловило затруднения в проведении более глубокого исследования, нацеленного на формирование исследуемого феномена. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель

Дата: 20.06.2024



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства