

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Комплекс игровых упражнений как средство формирования
диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста»
обучающегося: Сохиевой Натальи Викторовны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективного педагогического обеспечения в формировании диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования. Комплекс игровых упражнений проработан, может быть использован как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Сохиева Наталья Викторовна в основном самостоятельна в организации всех этапов исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства

Дата: 20.06.2024

