

Реферат магистерской диссертации

Формирование лексико-грамматических навыков у обучающихся начальной школы на уроках английского языка средствами образовательных интернет-платформ

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Майер И.А.

Обучающийся: Пукач В.Е.

Объем и структура исследования: Работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа изложена на 126 страницах машинописного текста.

Список использованных источников включает 52 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, нормативные документы и учебные издания. Работа содержит 6 таблиц, 4 рисунка и 12 приложений.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку в начальной школе.

Предмет исследования – выступает процесс формирования лексико-грамматических навыков обучающихся начальной школы средствами образовательных интернет-платформ на уроках английского языка.

Цель работы – теоретически обосновать, разработать и апробировать учебно-методические материалы для формирования лексико-грамматических навыков обучающихся начальной школы средствами образовательных интернет-платформ. Под учебно-методическими материалами мы подразумеваем упражнения, разработанные средствами образовательных интернет-платформ.

Методы исследования, использованные в работе: анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования, анализ нормативных документов, наблюдение, описание, тестирование, мониторинг результатов работы, опытно-экспериментальная работа, статистическая обработка данных.

Гипотеза – процесс формирования лексико-грамматических навыков обучающихся начальной школы при обучении иностранному языку будет более эффективным, если на уроке будут применяться упражнения, созданные и представленные средствами образовательных интернет-платформ, т.к. такие упражнения будут мотивировать обучающихся к освоению программного материала через вовлечение в активные формы деятельности на уроке.

Новизна результатов исследования. Дана методическая характеристика образовательных интернет-платформ; выделены условия внедрения образовательных интернет-платформ в процесс формирования лексико-грамматических навыков обучающихся начальной школы на уроках иностранного языка; предложен алгоритм работы с ресурсами образовательных интернет-платформ в начальной школе на уроке иностранного языка.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в практике обучения иностранному языку в начальной школе.

Abstract of the master thesis

The formation of lexico-grammatical skills among primary school students in English lessons by means of educational Internet-platforms

Research supervisor: PhD Sciences, Associate Professor of the Department of German-Romance Philology and Foreign Language Education I. A. Mayer.

The scope and structure of the study: work consists of an introduction, two chapters, conclusions for each chapter, a conclusion, a list of used sources and applications. The work is presented on 126 typewritten pages.

The list of sources used includes 52 items. The work contains 6 tables, 4 pictures and 12 appendices.

Research object – the process of teaching foreign languages in a primary school.

Subject of the study – the process of formation of lexical and grammatical skills of primary school students by means of educational Internet platforms in English lessons.

Research purpose is to theoretically substantiate, develop and test educational and methodological materials for the formation of lexical and grammatical skills of primary school students by means of educational Internet platforms.

Research methods, used in the work: analysis of psychological, pedagogical and methodological literature on the research problem, analysis of regulatory documents, observation, description, testing, monitoring of work results, experimental work, statistical data processing.

Hypothesis – the process of formation lexico-grammatical skills of primary school students when teaching a foreign language will be more effective if exercises created and presented through educational Internet platforms are used in the lesson, because such exercises will motivate students to study the program material through involvement in active forms of activity in the lesson.

Novelty of the research results. The methodological characteristics of educational Internet platforms are given; the conditions for the introduction of

educational Internet platforms in the process of developing lexical and grammatical skills of primary school students in foreign language lessons are highlighted; An algorithm for working with the resources of educational Internet platforms in elementary school during a foreign language lesson is proposed.

The practical significance of the study lies in the possibility of using its results in the practice of teaching a foreign language in primary school.