

Реферат магистерской диссертации

Развитие навыков говорения обучающихся старших классов при подготовке к ЕГЭ по английскому языку

Научный руководитель: канд. филол. наук, доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования, Колесова Н.В.

Обучающийся: Дубницкая В.А.

Объем и структура исследования: Работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа изложена на 102 страницах машинописного текста.

Библиографический список насчитывает 62 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, нормативные документы, справочные издания. Работа содержит 2 таблицы, 6 рисунков и 8 приложений.

Объект исследования – процесс обучения говорению на иностранном языке в старшей школе.

Предмет исследования – процесс развития навыков говорения обучающихся старших классов при подготовке к ЕГЭ по английскому языку средствами заданий и комплексов упражнений, разработанных с целью развития навыков говорения.

Цель исследования – разработать и опытным путем проверить эффективность упражнений, направленных на развитие навыков говорения обучающихся при подготовке к ЕГЭ по английскому языку в старшей школе.

Методы исследования, использованные в работе: анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, анализ нормативных документов, наблюдение, описание, опрос с целью выявления уровня коммуникативной компетенции обучающихся, мониторинг результатов работы, интерпретация, обобщение, анализ, сравнение, опытно-экспериментальная работа, статистическая обработка данных.

Гипотеза – процесс развития навыков говорения обучающихся старшей школы при подготовке к ЕГЭ по английскому языку будет эффективным, если на уроке будут применяться разработанные нами упражнения по подготовке к ЕГЭ. С их помощью уровень овладения навыками говорения обучающихся будет повышен в условиях любого формата обучения успешнее, чем без их внедрения в образовательный процесс.

Новизна результатов исследования. Дана методическая характеристика навыков говорения и уровней владения навыками говорения; выделены условия внедрения программ по подготовке к ЕГЭ с помощью информационно-коммуникативных технологий; представлены результаты диагностирования обучающихся по окончании апробации эксперимента. Разработаны рекомендации для учителей старшей школы, которые помогут в развитии навыков говорения обучающихся в учебном процессе.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применять его результаты в практике обучения иностранному языку в старшей школе.

Development of speaking skills of high school students in preparation for the Unified State Exam in English

Scientific supervisor: Ph.D. Philological sciences, Associate professor of the English speaking Department, N.V. Kolesova

Student: V.A. Dubnitskaya

The scope and structure of the research: The work consists of an introduction, two chapters, conclusions for each chapter, a conclusion, a list of sources used and applications. The work is presented on 102 pages of typewritten text.

The list of used sources includes 62 items. The work contains 2 tables, 6 figures and 8 appendices.

The research object – the process of teaching to speak a foreign language in high school.

The research subject – the process of developing the speaking skills of high school students in preparation for the Unified State Exam in English through tasks and sets of exercises designed to develop speaking skills.

The purpose of the research is to develop and experimentally test the effectiveness of exercises aimed at developing students' speaking skills in preparation for the Unified State Exam in English in high school.

Research methods, used in the work: analysis of psychological, pedagogical, scientific and methodological literature on the research problem, analysis of regulatory documents, observation, description, survey to identify the level of communicative competence of students, monitoring of work results, interpretation, generalization, analysis, comparison, experimentally -experimental work, statistical data processing.

Hypothesis - the process of developing the speaking skills of high school students in preparation for the Unified State Exam in English will be effective if the exercises we have developed to prepare for the Unified State Exam are used in the lesson. With their help, the level of mastery of students' speaking skills will be

increased in any learning format more successfully than without their introduction into the educational process.

Novelty of the research results. A methodological description of speaking skills and levels of proficiency in speaking skills is given; the conditions for implementing programs to prepare for the Unified State Exam using information and communication technologies are highlighted; The results of diagnosing students at the end of testing the experiment are presented. Recommendations have been developed for high school teachers that will help develop students' speaking skills in the educational process.

The practical significance. The aim of the research is to apply its results in the practice of teaching a foreign language in high school.