

Реферат магистерской диссертации

**Использование цифровых образовательных ресурсов для развития речевой компетенции обучающихся лингвистических направлений вузов**

**Научный руководитель:** канд. пед. наук, доцент Майер И.А.

**Обучающийся:** Смоляков Н.М.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение и библиографию. Работа изложена на 58 страницах.

**Библиография** включает 50 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 3 таблицы.

**Объект исследования:** процесс обучения иностранному языку в вузе с использованием цифровых образовательных технологий.

**Предмет исследования:** развитие речевой компетенции студентов лингвистических направлений подготовки с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**Цель исследования** – теоретически обосновать, разработать и опытным путем проверить эффективность цифровых образовательных ресурсов в развитии речевой компетенции у студентов лингвистических направлений подготовки.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы, периодических изданий по проблеме исследования и нормативной документации, регулирующей организацию и осуществление учебного процесса обучения иностранному языку обучающихся лингвистических направлений; контент-анализ цифровых образовательных ресурсов; тестирование (констатирующее и контрольное); анкетирование; количественный и качественный анализ полученных результатов и их статистическая обработка.

В ходе исследования была проведена опытно-экспериментальная работа, которая доказала правильность **гипотезы**: процесс развития речевой компетенции у обучающихся лингвистических направлений вузов на занятиях иностранного языка будет более эффективным, если будут применяться цифровые образовательные ресурсы.

**Результаты исследования и его новизна:** с помощью изучения научно-методической литературы, практического эксперимента был разработан комплекс заданий для развития речевой компетенции обучающихся лингвистического направления вуза и была доказана эффективность использования современных цифровых технологий при обучении иностранному языку.

**Научно-практическая значимость:** было проведено теоретическое исследование применения цифровых технологий и их влияние на развитие речевой компетенции обучающихся лингвистического направления вуза.

**Сведения об апробации:** апробация была проведена в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» г. Красноярск

**Use of digital educational resources for the development of speech competence of linguistic students of universities**

**Research supervisor:** Candidate of Sciences in Pedagogy, Associate Professor Maier I.A.

**Student:** Smoliakov N.M.

**Scope and structure of the study:** the work includes an introduction, two chapters, conclusion and bibliography. The work is stated on 58 pages.

**The bibliography** includes 50 titles of works of domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

The paper contains 3 tables.

**Research object** is the process of teaching a foreign language at a higher education institution using digital educational technologies.

**Research subject** is the development of speech competence of linguistic students using digital educational resources.

**Research task** is to theoretically substantiate, develop and experimentally test the effectiveness of digital educational resources in the development of speech competence of students of linguistic areas of training.

**Research methods:** theoretical analysis of pedagogical and methodological literature on the research problem; analysis and generalization of pedagogical experience, methodological experiment.

**Hypothesis** - the process of development of speech competence of linguistic students in foreign language classes will be more effective if digital educational resources will be used.

**Results of the research and its novelty:** with the help of scientific and methodical literature, practical experiment a set of tasks for the development of speech competence of students of linguistic direction of higher education institution was developed and the effectiveness of using modern digital technologies in teaching a foreign language was proved.

**Scientific and practical significance:** Theoretical research of digital technologies application and their influence on the development of speech competence of students of linguistic direction of higher education institution was carried out.

**Information about the approbation:** the approbation was conducted at the Reshetnev Siberian State University of Science and Technology in Krasnoyarsk city.