

**Развитие социокультурной компетенции обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ по английскому языку**

**Научный руководитель:** канд.фил.наук, доцент кафедры английского языка и германо-романской филологии и иноязычного образования Колесова Н.В.

**Обучающийся:** Сурхайзаде П.А.

**Объем и структура исследования:** Работа состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа изложена на 127 страницах машинописного текста.

**Список использованных источников** включает 55 наименований работ отечественных и зарубежных авторов, нормативные документы и учебные издания. Работа содержит 11 таблиц, 3 рисунка и 4 приложения.

**Объект исследования** – социокультурная компетенция у обучающихся.

**Предмет исследования** – процесс подготовки к ОГЭ по английскому языку с развитием социокультурной компетенции.

**Цель** – теоретически разработать и апробировать инструментарий, развивающий социокультурную компетенцию у обучающихся 8-9 классов при подготовке к ОГЭ по английскому языку.

**Методы исследования,** использованные в работе: анализ (письменных, графических, контрольных и других работ); тестирование; эксперимент; изучение литературы; эксперимент; сравнение; визуализация результатов.

**Проблема** – в ходе исследования будет проведена опытно-экспериментальная работа по проверке проблемы, которая поможет понять, каким образом развитие социокультурной компетенции может повысить уровень подготовки к ОГЭ обучающихся английскому языку.

**Новизна результатов исследования.** заключается в создании комплекса упражнений, связанных с темой урока, которые помогут развить социокультурную компетенцию обучающихся и подготовиться к ОГЭ по английскому языку в 8-9 классах.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности улучшить результаты подготовки к ОГЭ обучающихся 8-9 классов по английскому языку.

**Development of 8-9<sup>th</sup> grade students' social-cultural competence preparing for the English language state exam.**

**Research supervisor:** PhD Sciences, Associate Professor of the Department of English philology, German-Romance Philology and Foreign Language Education N.V. Kolesova.

**Student:** P.A. Surkhaizade.

**The scope and structure of the study:** the work consists of an introduction, two chapters, conclusions for each chapter, a conclusion, a list of used sources and applications. The work is presented on 127 typewritten pages.

**The list of sources used** includes 55 items. The work contains 11 tables, 3 pictures and 4 appendices.

**Researchobject** – students' social-cultural competence.

**Subject of the study** – the English Language State Exam preparation process with the development of the social-cultural competence.

**Research purpose** is to develop theoretically and test the 8-9<sup>th</sup> grade students' social-cultural developing tool during the English Language State Exam preparations.

**Research methods**, used in the work: analysis of written and graphic works, tests, etc.; testing; experiment; comparing; visualizing of the results.

**Hypothesis** – how can the social-cultural development improve the students' level during the English Language Exam preparation.

**Novelty of the research results.** Creating a set of exercises, connected with a lesson's topic, which will help develop 8-9<sup>th</sup> grade students' social-cultural competence and prepare for the English Language State Exam.

**Practical significance.** The aim of the study is to improve the 8-9<sup>th</sup> grade students' results during the English Language State Exam preparations.